

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ Г. БОДАЙБО И РАЙОНА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 22 «УЛЫБКА»
(МКДОУ д/с № 22)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 22

(протокол от 17 апреля 2019 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
и.о.Заведующего МКДОУ д/с
№ 22

Петрова С. В. Петрова
17 апреля 2019 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 22 «УЛЫБА»
ЗА 2018 ГОД

Содержание		
№ п/п	Наименование раздела	стра- ница
I .АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1.	Общие сведения об организации	3
2.	Система управления организации	4
3.	Организация образовательной деятельности, организация учебного процесса	7
4	Содержание и качество подготовки воспитанников	11
5	Востребованность выпускников	13
6	Качество кадрового обеспечения	14
7	Качество учебно - методического обеспечения	17
8	Качество библиотечно-информационного обеспечения	18
9	Материально – техническая база учреждения	24
10.	Внутренняя система оценки качества образования	27
II.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1.	Результаты Анализа	37
2.	Показатели деятельности образовательного учреждения	41

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №22 «Улыбка»(МКДЖОУ д/с №22)

Полное наименование дошкольного учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Улыбка»
Сокращенное наименование	МКДОУ д/с № 22
Организационно-правовая форма	Муниципальное казенное учреждение
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Юридический адрес	666925, Иркутская область, Бодайбинский район, поселок Артемовский, улица Артемовская, дом 8
Фактический адрес	666925, Иркутская область, Бодайбинский район, поселок Артемовский, улица Артемовская, дом 8
Учредитель	Муниципальное образование г. Бодайбо и района (г. Бодайбо, ул. Урицкого 33, 4 этаж, каб. 401; телефон – 5-17-02), начальник управления образования – Наумова Светлана Евгеньевна
Руководитель	и.о.заведующего Петрова С.В.
Контактный телефон	8-950-099-97-04
e-mail	detsad22artem@mail.ru
Web – адрес сайта	http://detsadartem.ucoz.ru/
Год постройки здания	1986 год
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 7945, серия 38Л01 № 0002402, выдана службой по контролю в сфере образования Иркутской области 17 июня 2015 года (срок действия лицензии – бессрочно)
Форма обучения	очная
Срок обучения	5 лет
Язык обучения	русский
Проектная мощность	96 воспитанник
Режим работы ОО	понедельник - пятница – рабочие дни с 07.30 до 18.00; суббота, воскресенье, праздничные дни – выходные

Предметом деятельности ДООУ: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования. Присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух месяцев до прекращения образовательных отношений.

Основной целью деятельности ДООУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Основными задачами деятельности ДООУ являются:

- формирование общей культуры, приобщение детей к общечеловеческим ценностям;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепления здоровья детей дошкольного возраста;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

2. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель, заведующий (и.о.заведующего), который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Права и обязанности заведующего ДООУ, его компетенция в области управления ДООУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заместитель заведующего организует образовательный процесс в ДООУ. Вместе с заведующим руководит педагогическим коллективом учреждения, участвует в подборе кадров, проводит методическую работу в педагогическом коллективе, руководит работой по созданию годового плана, по внесению изменений в образовательную программу, контролирует работу педагогических работников, руководит процессом современного повышения уровня профессионализма педагогических кадров и графиком аттестации.

Заместитель заведующего по хозяйственной части осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию, обеспечивает сохранность зданий, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Управленческую систему ДООУ формируют коллегиальные органы управления:

Воспитатели, музыкальный руководитель, учебно - вспомогательный персонал, обслуживающий персонал, педагогический совет, родительский комитет, воспитанники и их родители(законные представители).

Работа коллегиальных органов управления в 2018 году была направлена на решение следующих вопросов.

Педагогический совет:

1. «Итоги учебного года» (май 2018г.)
2. «организационно - методический» (сентябрь 2018 г.)
3. «Современные образовательные технологии как эффективное средство реализации стандарта дошкольного образования». (Декабрь 2018г).

В целях повышения качества образовательной деятельности , совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОО качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОО создаются временные творческие группы педагогических работников.

В 2018 году работа творческих групп осуществлялась по темам:

1. Мультимедийные презентации:

- планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО
- портрет выпускника в соответствии ФГОС ДО

2. Работа «Экспертной группы»

- «Мастерская Деда Мороза»

Фронтальная проверка:

В рамках тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году» составлялся рейтинг групп ДОО. В начале учебного года была проведена проверка пакета документации : проверялись календарные планы, групповая документация.

Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-и методической ситуации в ДОО, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОО. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОО.

Нормативная и организационно – распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОО и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно –распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОО имеется годовой план.

Тематика родительских собраний определяется педагогами самостоятельно исходя из запросов родителей, в соответствии с общими целями , задачами.

Тематика групповых родительских собраний.

1. Итоговое родительское собрание «Наши успехи» , «Итоговое родительское собрание» (май 2018г)
- 2.Адаптация трудное время. «Путешествие в страну знаний»(Сентябрь 2018г)

3. Сенсорное развитие ребенка . «Развитие познавательной активности дошкольников в экспериментальной деятельности» (Декабрь 2018 г)

За прошедший год состоялись Общие собрания трудового коллектива, где рассматривались следующие вопросы:

- состояние трудовой дисциплины
- охрана безопасности и условий труда работников, охрана жизни и здоровья воспитанников;
- внесение изменений в Коллективный договор

На заседаниях Совета учреждении были рассмотрены вопросы по :

- реализации программы развития ДОУ;
- утверждению нормативно - правовых документов, касающихся всех участников образовательного процесса.

Своевременно оформляются протоколы, общего собрания трудового коллектива, Педагогического совета, общих групповых родительских собраний.

Сайт ДОУ оформлен в соответствии с действующим законодательством. Информация о состоянии и результатах деятельности ДОУ регулярно обновляется и пополняется. Официальный сайт учреждения <http://detsadartem.ucoz.ru/>, предоставляет родителям возможность оперативного информирования о жизни ДОУ, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях. Индивидуальную информацию о проблемах, возникающих в обучении и советы , направленные на устранение проблем. Но по техническим причинам имеются проблемы со связью в связи с чем низкая интернет информированность.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договору об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Взаимодействие органов общественного управления позволяет проследить их взаимовлияние и способствует усилению роли общественности в решении проблем учреждения.

3. Организация образовательной деятельности, организация учебного процесса

Прием в ОУ осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. №293), через АИС «Комплектование». Отношения с родителями(законными представителями)воспитанников строятся на договорной основе.

Комплектование групп в 2018 году:

В учреждении функционировало 3 группы с общей численностью 62

№ п/п	Группа	Направленность	Возраст детей	Количество
1	Разновозрастная «Одуванчики»	общеразвивающая	1 – 3	18
2	Младшая «Солнышко»	общеразвивающая	3 – 4	22
3	Разновозрастная «Гномики»	общеразвивающая	4 - 8	22
ИТОГО				62

Наполняемость групп соответствует Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций 2.4.1.3049-13 (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013г. № 28564).

Образовательный процесс ОУ осуществляется с учетом следующих нормативно - правовых документов:

_ Федерального закона от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС дошкольного образования;

-Сан ПиН 2.4.1. 3049 -13 «санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования- дошкольное образование.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования образовательного учреждения (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Для реализации вариативной части ООП ДО используются парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б. Стеркина;
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушакова;
- «Физическая культура в детском саду» Л. И. Пензулаева.

Организованная образовательная деятельность ДООУ реализуется в соответствии с нормативными документами и годовым планом работы. Образовательный процесс осуществляется на основе поставленных задач, которые решаются с помощью методов, форм и приемов.

Воспитательно - образовательная деятельность основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса: в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В рамках реализации поставленных задач педагогическим коллективом детского сада используются педагогические технологии:

Здоровьесберегающие технологии, цель использования которых состоит в том, чтобы получение образования дошкольниками происходило без ущерба для здоровья, воспитания культуры здоровья.

Технология развивающего обучения и деятельностного подхода, целью которого является изменение психологии личности каждого педагога, развитие у него потребности в постоянном поиске и самосовершенствовании.

Реализация технологии развивающего обучения обеспечивается в процессе сотрудничества, сотворчества педагога и ребенка. Методическое обеспечение педагогического процесса по основным направлениям образовательной деятельности отвечает целям и задачам развивающего обучения. В ходе занятий широко используются дидактические игры, занимательные вопросы.

Они стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что как следствие, ведет за собой сохранность физического и психического здоровья.

Педагоги используют приемы работы детской литературой, способствующие эмоциональному восприятию детьми литературных произведений, а дети в свою очередь показывают хорошие знания детской литературы.

В детском саду созданы благоприятные условия для развития музыкальных способностей детей через все виды музыкальной деятельности.

Весь образовательный процесс осуществляется на основе сотрудничества взрослого и ребенка, уважения личности малыша, дифференцированного подхода при планировании и организации работы с детьми, носит личностно-ориентированную направленность.

Дополнительное образование осуществляется в учреждении с сентября 2018 года.

Английский иг- рая	<ol style="list-style-type: none">1. <i>Евсеева, М.Н.</i> Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. - Панорама, 2006. - 128с.2. Кулиш, В. Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Донецк: Сталкер, 2001. - 320с.3. Никитенко, З. Н. Концептуальные основы развивающего иноязычного образования в начальной школе: монография. – М.: МПГУ, 2011. – 192с.4. Протасова, Е.Ю. Обучение дошкольников иностранному языку. Программа «Littlebylittle»/ Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. – М.: Карапуз-Дидактика, 2009. - 80с.5. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах//Под общ.ред. М. Е. Верховкиной, А. Н. Атаровой. – СПб.: КАРО, 2014. - 112 с.	Чирончина Юлия Александровна
-----------------------	---	---------------------------------

Продолжительность занятия соответствует возрастным особенностям детей.

С целью охраны и жизни здоровья детей , их физического и психического развития в повседневной работе с детьми, педагоги используют следующие методы оздоровления:

- создание санитарно- гигиенического режима;
- кварцевание групп;
- профилактика нарушений осанки
- гимнастика после дневного сна;
- прогулки (по состоянию погоды)
- ОБЖ

Результатом проводимой работы – показатели заболеваемости детей в сравнении с 2017 годом, которые представлены в таблице.

Сравнительные показатели посещаемости и заболеваемости детей за 2017-2018 годы

Показатели	2017 год	2018год
посещаемость	63%	54%
заболеваемость	11%	9.9%

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основании «Соглашения о сотрудничестве» с областным государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Районная больница г. Бодайбо», от 04.03.2015 г. и договора безвозмездного пользования нежилым помещением от19.06.2017 года.

Медицинский кабинет в ДОУ оснащен необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока.

Плановые осмотры детей врач проводит с помощью медицинской сестры, которая заранее подготавливает нужные сведения и проводит антропометрические измерения подлежащих осмотру детей, систематически проводятся вакцинации детей согласно календарю прививок. Показания осмотра, прививок и назначения врача заносятся в медицинскую карту .

В сентябре месяце 2018 года проводился осмотр детей врачами - специалистами. Из 62 детей 22 воспитанника были осмотрены врачами - специалистами

Если сравнить данные по группам здоровья за 2017-2018 год, увидим:

год	1 группа Кол-во детей/%	2 группа кол- во детей /%	3 группа кол- во детей /%	4 группа кол- во детей /%
2017	4/6,06%	41/62%	22/33,3%	0
2018	0/0%	47/71%	12/19%	0

Анализ уровня здоровья воспитанников показал, что за год 10 воспитанника с 3 группы здоровья были переведены во вторую группу здоровья. Число часто и длительно болеющих детей в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 3 воспитанника. Но не оказалось детей с 1 группой здоровья. Они также переведены из 1 группы здоровья во вторую, причина кариес. Если этим детям провести санацию полости рта, то они могут перейти в 1 группу здоровья

Планируем в следующем году открыть физкультурно-оздоровительную группу для часто и длительно болеющих детей.

Количество детей, имеющих отклонение в развитии:

Год	Хронические заболевания						Нару- шение зрения	Нару- шение осанки	Плоско- стопие	За- держки речево- го раз- вития		За- держки психи- ческого разви- тия				
	Болезни органов дыхания		Болезни лор- органов		Болезни мочепо- ловой системы											
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г								н/г	к/г	н/г
2017	4	4	3	3	-	-	-	-	-	-	29	29	28	18	-	-
2018	3	3	4	4	-	-	-	-	2	2	19	19	23	3	-	-

Вывод: Образовательный процесс в ОУ организован в соответствии с основными направлениями социально – экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, образовательной программой дошкольного образования МКДОУ д\с №22 .

Медицинское обслуживание в ДОУ направлено на выполнение СанПиНа 2.4.1.3.049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

4.Содержание и качество подготовки воспитанников.

Отдельным направлением работы является мониторинг качества образования в ДОУ включающий в себя анализ уровня детского развития по образо-

вательным областям. Так результаты промежуточной диагностики за май 2018 года выглядят следующим образом:

Результаты освоения ООП ДО

Направления развития	2017 67 детей	2018 62 ребенка
Познавательное	96%	100%
Социально-коммуникативное	96%	100%
Речевое	93%	93%
Художественно – эстетическое	95%	90%
Физическое	95%	90%
Общий результат	95%	94,6%

Результаты качества освоения ООП ДО 2018 года представлены в таблице

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% норма
	19	30	40	60	3	5	67	95
Качество освоения образовательных областей	25	42	37	55	2	3	67	97

В мае 2018 года проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты исследования:

1 методика: «Графический диктант» Д.Б. Эльконина

Цель исследования: Сформированность у воспитанника умения сознательно подчинять свои действия правилам, определяющим способ действия.

По результатам тестирования было выявлено:
Высокий уровень – 12 детей – 100%;

2 методика: Ориентированный тест школьной зрелости Керна Йерасика

Цель исследования: зрительное восприятие, сенсомоторная координация, уровень развития тонкой моторики руки.

По результатам исследования было выявлено:
8 ребенка – 9 % - высокое
4 детей – 31% - среднее

3 методика: Тестовая беседа «Психосоциальная зрелость» С.А. Банков

Цель исследования: выявление уровня психосоциальной зрелости.

По результатам исследования было выявлено:
6 -50% - высокий;
6- 50% - средний уровень;

4 методика: «Стандартная беседа Нежной» Исследовать внутреннюю позицию школьника и выявить характер ориентации на школьно-учебную деятельность.

Данные исследования: исследование «внутренней позиции дошкольника» и выявление характера ориентации на школьную учебную деятельность.

В течении года, воспитанники учреждения активно участвовали в конкурсах различного уровня свидетельствующих, о преимущественном интересе к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьников).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

Вывод: Основная часть выпускников готова к обучению в школе на высоком и среднем уровне. У детей сформирован устойчивый интерес к обучению в школе, достаточно развиты интеллектуальные способности и мелкая моторика.

5. Востребованность выпускников.

В 2018 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школе 12 воспитанников. Все выпускники приняты в первые классы образовательных учреждений района и области.

ОУ	Количество детей
МБОУ Артемовская «СОШ»	10
СОШ г. Иркутска	2

По информации со всех ОУ

Были получены следующие результаты:

из 10 выпускников – 10 человек (100%) - высокий и средний уровень адаптации.

Год	Всего выпускников /прошли психолого-педагогическую диагностику/	Уровни готовности		
		высокий	средний	
2017	23/23	10/ 44%	11/ 47%	
2018	12/12	8/67%	4/33 %	

Данные были получены вследствие тесного сотрудничества с педагогами МКОУ Артемовская СОШ.

Вывод:

Анализ данных показал снижение показателей проблем в адаптации у выпускников образовательного учреждения, выпускники стали наиболее подготовлены к школьному обучению. Наблюдается положительная динамика процесса адаптации выпускников образовательного учреждения к школе. Наши воспитанники успешно социализируются, занимают активную жизненную позицию, посещают различные кружки и секции.

План действий:

Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом МКОУ Артемовская СОШ. Приглашать учителей начальных классов на просмотры непрерывной образовательной деятельности в группах детей старшего дошкольного возраста, посещать с воспитанниками уроки в первом классе.

Педагогам образовательного учреждения необходимо активизировать свою работу по развитию личностной сферы воспитанников, по установке фонематического слуха.

6. Качество кадрового обеспечения

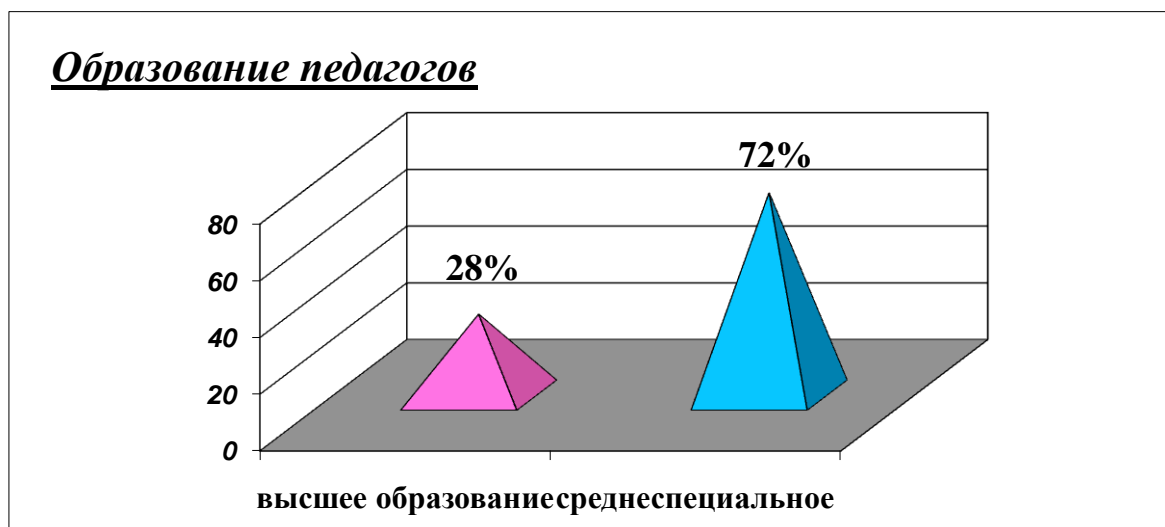
Общее количество сотрудников образовательного учреждения – 22 человек, из них:

- руководящий состав – 1 человек (заведующий образовательного учреждения);

- педагогический состав – 4 человек (ставки: 4,5 – воспитателей, 0,75 - музыкальный руководитель, работает по внутреннему совмещению).

Анализ педагогического состава:

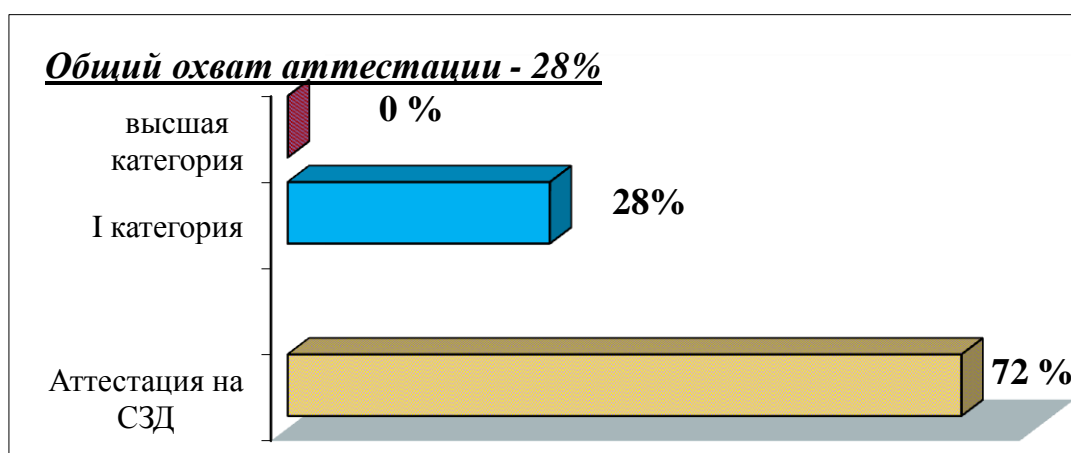
- по образованию:



высшее – 2 чел.;

среднее специальное – 4 чел.

- по квалификации:



первая категория – 2 чел.;

соответствие занимаемой должности (СЗД) – 2 чел.;

- по стажу работы:

до 5 лет – 1 человека;

от 10 и 20 лет – 2 человека;

более 30 лет - 1 человек

Сведения о награждении педагогов

№ п/п	Награда	Количество награжденных
1	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования»	1
2	Почетная грамота министерства науки и образования Российской Федерации	1
3	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	3
4	Благодарность министерства образования Иркутской области	1

Вывод:

Анализ кадрового состава образовательного учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО.

50 % педагогов имеют стаж работы свыше 10 лет. 25% до 5 лет и 25% 30 лет и более. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности. Они самостоятельно планируют и отбирают методический материал, способны анализировать методическую литературу с точки зрения ее целесообразности для конкретной группы, владеют способами организации педагогического процесса на основе индивидуализации и интеграции.

План действий:

Но на сегодняшний день не всем педагогам удалось перестроиться в организации образовательной деятельности с воспитанниками, уйти от учебной деятельности, повысить статус игры, как основного вида деятельности детей дошкольного возраста; включить в процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно - обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей. Поэтому на будущий год запланированы такие мероприятия как:

- педагогический совет – деловая игра с элементами практики «Современные подходы в организации образовательной деятельности детей»;
- открытый показ образовательной деятельности (далее - НОД) педагогами первой квалификационной категории;
- консультации «Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО».

В 2018 году не удалось реализовать повышение квалификации педагогов по направлению: «Реализация дополнительного образования в дошкольных образовательных организациях». Поэтому, учитывая этот факт, в 2019 году в программу повышения уровня профессиональной компетентности педагогов, включены педагогические работники для прохождения курсов повышения квалификации по данному направлению.

Участие в конкурсных профессиональных мероприятиях на низком уровне. Необходимо наметить пути решения данной проблемы, разработав управленческие действия с использованием морального и материального стимулирования

7. Качество учебно - методического обеспечения.

Образовательная деятельность строится в соответствии с Основной образовательной программой ДО и парциальные программы, которые поддерживаются учебно-методическим комплектом материалов, средств обучения и воспитания, с постепенным усложнением для всех возрастных групп. Учебно-методическое обеспечение подобрано с учетом ориентации на Основную образовательную программу ДО. В МКДОУ д\с №22 имеется учебно-методический комплект к программе «От рождения до школы» (85%), как того требует программа, Москва Мозайка – Синтез 2015 год. Также имеются демонстрационные и раздаточные материалы, и эффективные методики и приемы обучения, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Вывод: Учебно - методическое обеспечение соответствует ОП ДО, но требует в следующем году пополнения по разделам:

- развитию детей раннего возраста
- развитие речи детей

8. Качество библиотечно - информационного обеспечения

Объем библиотечного фонда – 426 единиц.

Каждая группа обеспечена полным учебно-методическим комплексом пособий, демонстрационным материалом в соответствии с реализуемой образовательной программой.

Направления развития	ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРОГРАММЫ, ТЕХНОЛОГИИ, МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ
---------------------------------	---

<p>Физическое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 2. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. -М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 3. Пензулаева Л. И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2010. 4. Степаненкова Э. Я. Методика физического воспитания. - М., 2005. 5. Степаненкова Э. Я. Методика проведения подвижных игр. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Степаненкова Э. Я. Физическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 6. Т.Л. Богина. Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях.– М.: Мозаика-синтез, 2006. 7. Г.Зайцев. Уроки Мойдодыра.– СПб.: Акцидент, 1997. 8. В.А. Доскин, Л.Г. Голубева. Растем здоровыми.– М.: Просвещение, 2002. 9. Халемский Г.А. «Коррекция нарушения осанки у дошкольников». Санкт- Петербург «Детство- Пресс» 2001г. 10.О.Н. Моргунова. Профилактика плоскостопия и нарушений осанки в ДОУ Практическое пособие. Воронеж, ТЦ «Учитель», 2005. 11.Кулик Г. И., Сергиенко Н. Н. Школа здорового человека. Программа для ДОУ. – М. ТЦ Сфера, 2006. – 112с. 12. Новикова И. М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 13. Пензулаева Л. И. Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.
--------------------------	---

<p>Социально-коммуникативное</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зацепина М. Б. Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 2. Куцакова Л. В. Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома. -М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 3. Петрова В. И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду. -М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. 4. Петрова В. И., Стульник Т. Д. Этические беседы с детьми 4-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 5. Князева О.Л., Маханева М.Д. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Санкт-Петербург, «Акцидент» 1997г. 6. Губанова Н. Ф. Игровая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010. 7. Гурбанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 8. Губанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. Гурбанова Н. Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 9. Комарова Т. С, Куцакова Л. В., Павлова Л. Ю. Трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 10. Куцакова Л. В. Конструирование и ручной труд в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 19. Куцакова Л. В. Нравственно-трудовое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010.
<p>Познание</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дыбина О. Б. Ребенок и окружающий мир. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 2. Дыбина О. Б. Что было до... Игры-путешествия в прошлое предметов. - М., 1999. 3. Дыбина О. Б. Предметный мир как источник познания социальной действительности. - Самара, 1997. 4. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 5. Дыбина О. Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. Конспекты занятий. -М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 6. Ривина Е. К. Знакомим дошкольников с семьей и родословной. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 7. Соломенникова О. А. Экологическое воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 8. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в первой младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 9. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 10. Соломенникова О. А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.

	<p>1. Арапова-Пискарева Н. А. Формирование элементарных математических представлений. - М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>1. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>2. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>3. Помораева И. А., Позина В. А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада: Планы занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>4. Денисова Д. Математика для малышей. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>5. Денисова Д. Математика для малышей. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>6. Денисова Д. Математика для дошкольников. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Денисова Д. Математика для дошкольников. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010</p>
	<p>1. Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010.</p> <p>1. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>2. Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в старшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p> <p>Куцакова Л. В. Занятия по конструированию из строительного материала в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2006-2010.</p>
	<p>1. Саулина Т. Ф. Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010.</p> <p>2. Стеркина Р.Б. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста/ Планирование работы. Беседы. Игры Полынова В.К. и др. Детство-Пресс, СПб. 2011.</p> <p>3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста: Кн. для воспитателей детского сада. /– 5-е изд. – М.: Просвещение, 2005.</p> <p>4. Белая К.Ю., Зимонина В.Н., Кондрыкинская Л.А. и др. Твоя безопасность: Как себя вести дома и на улице. Для среднего и старшего возраста: Книга для дошкольников, воспитателей д/сада и родителей. - М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Шорыгина Т.А. Правила пожарной безопасности детей 5-8 лет. – М.: Сфера, 2005.</p>

<p style="text-align: center;">Речевое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В. В. Развитие речи в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005. 2. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада. -М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 3. Гербова В. В. Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 4. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 5. Гербова В. В. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. -М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 6. Гербова В. В. Развитие речи в разновозрастной группе детского сада. Младшая разновозрастная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 7. Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 8. Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников.- М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 2. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005. 3. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005. 4. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н. П. Ильчук и др. - М., 2005.
<p style="text-align: center;">Художественно-эстетическое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зацепина М. Б. Музыкальное воспитание в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 2. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность. - М., 2004. 3. Зацепина М. Б. Культурно-досуговая деятельность в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 4. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 5. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Праздники и развлечения в детском саду. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010.
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Баранова Е. В., Савельева А. М. От навыков к творчеству: обучение детей 2-7 лет технике рисования. - М.: Мозаика-Синтез, 2009-2010. 2. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010 3. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2007-2010. 4. Комарова Т. С. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. - М.: Мозаика-Синтез, 2008-2010. 5. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. - М.: Мозайка-Синтез, 2005-2010. 6. Комарова Т. С. Детское художественное творчество. - М.: Мозаика-Синтез 2005-2010. 7. Комарова Т. С. Школа эстетического воспитания. - М.: Мозаика-Синтез 2009.

	8. Комарова Т. С, Савенков А. И. Коллективное творчество дошкольников. -М., 2005. 9. Комарова Т. С, Филлипс О. Ю. Эстетическая развивающая среда. - 2005. 10. Народное искусство в воспитании детей / Под ред. Т. С. Комаровой. - М, 2005 11. Соломенникова О. А. Радость творчества. Ознакомление детей 5-7 лет народным искусством. - М.: Мозаика-Синтез, 2005-2010. 12. Халезова Н. Б. Декоративная лепка в детском саду / Под ред. М. Б. Зацепиной. - М., 2005.
--	---

В методическом кабинете оформлена библиотека нормативно-правовых документов.

Информационное обеспечение образовательного учреждения позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)			
	мультимедийные проекторы	ноутбуки	принтер	программное обеспечение
3	4	2	2	2

В образовательном учреждении имеется доступ к информационным системам.

Виды ИТК, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
1	2	3	4
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности, доступ в Интернет.	заведующий образовательного учреждения
Персональный компьютер , 1 шт.	кабинет старшего воспитателя	Работа с отчетной документацией, планирование и мониторинг образовательной деятельности	старший воспитатель
Персональный компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет делопроизводителя	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. доступ в Интернет	делопроизводитель
Персональный	кабинет	Работа с отчетной доку-	завхоз

компьютер , 1 шт. МФУ – 1 шт	заведующего хозяйством	ментацией, и т.д.	
---------------------------------	---------------------------	-------------------	--

Имеющееся в образовательном учреждении информационное обеспечение образовательного процесса позволяет в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (Microsoft Word, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;

2) обработка персональных данных каждого обучающегося (его родителя, законного представителя) с целью учета контингента субъектов персональных данных с использованием автоматизированной обработки персональных данных в рамках автоматизированной информационной системы «Комплектование и учет контингента образовательных организаций»;

3) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы.

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы:

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у образовательного учреждения имеется электронный адрес и официальный сайт.

Выводы: Учебно - методическое и библиотечно-информационное обеспечения в образовательном учреждении в достаточной степени соответствует реализуемым ООП ДО и ФГОС ДО. Методический кабинет образовательного учреждения располагает библиотечным фондом и учебно - методическими пособиями, используемыми для реализации ООП ДО и парциальных программ. Постоянное обновление библиотечного и методического фонда. В каждой группе достаточно детской художественной литературы и справочно энциклопедических книг.

Для осуществления образовательной деятельности с детьми используются различные средства обучения и воспитания, в том числе технические, визуальные и аудиовизуальные. Визуальные и аудиовизуальные средства обучения и воспитания, представленные в образовательном учреждении, а также мультфильмы, кино и видеофильмы, презентации.

В образовательном учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: музыкальный центр, магнитофоны, проекторы, персональные компьютеры, многофункциональные устройства, использование которых осуществляется в соответствии с предъявляемым к ним требованиям. Имеется подключение к сети Интернет. В ДОУ имеется ламинатор, брашурователь,

что позволяет делать демонстрационный и раздаточный материал более удобным, эстетичным и прочным. Также имеются 2 ноутбука для методической и педагогической деятельности и работы в кружке «Английский играя».

Проблема - выход в Интернет и возможность использования электронной почты имеет низкую скорость и выведен на два компьютера через роутер. Это значительно снижает продуктивность и результативность работы образовательного учреждения.

План действий: Необходимо пополнять и ежегодно обновлять данные ресурсы, для этого в бюджет заложены соответствующие денежные средства.

Но, не смотря на это ,имеющиеся ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом, создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации, использовать образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования , другими образовательными учреждениями и организациями, родителями воспитанников.

Вывод: Информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но нуждается в пополнении.

9. Материально - техническая база учреждения.

Создание материально-технических условий образовательного учреждения проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В образовательном учреждении функционирует 3 групп. Групповые помещения: спальня, игровая, раздевалка, буфетная, туалетное помещение.

В образовательном учреждении так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего образовательным учреждением;
- методический кабинет;
- кабинет делопроизводителя
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок:
 - медицинский кабинет;
 - процедурный кабинет;
 - изолятор;
 - туалетная комната.
- прачечный блок;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей образовательного учреждения.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими образовательное учреждение. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, мультимедийные проекторы.

2 группы имеют уголки с ТСО, включающими телевизор, DVD – проигрыватель.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по образовательному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория образовательного учреждения соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда. Проведена специальная оценка условий труда.

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

В образовательном учреждении реализуются : Паспорт антитеррористической защищенности и Паспорт комплексной безопасности, где определены системы оборудования для обеспечения безопасности всех участников образовательного процесса и системы передачи сигналов для быстрого реагирования служб безопасности; Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива , и обеспечивается в рамках выполнения обязательных мероприятий по организации работы по охране труда:

- подготовка образовательного учреждения к новому учебному году:
- проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, игрового оборудования на участке, оборудования и принятие мер по приведению их в

соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда;

- подписание акта о приемке образовательного учреждения к новому учебному году;

- назначение приказом ответственных лиц за соблюдением требований охраны труда в группах, залах, кабинетах, и других помещениях;

- проведение мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами по рассмотрению вопросов обеспечения безопасности жизнедеятельности воспитанников и сотрудников;

- обеспечение выполнения директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда;

- обучение сотрудников образовательного учреждения по охране труда;

- обеспечение специальной одеждой и СИЗ сотрудников в соответствии со специальной оценки условий труда;

- проверка наличия (обновление) инструкций по охране труда и наглядной информации на стендах;

- контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, технических и наглядных средств обучения;

- контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, зала, кабинетов и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;

- разработка планов мероприятий с воспитанниками по правилам безопасности, в рамках реализуемой программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- обеспечение безопасности воспитанников при организации образовательной деятельности;

- проведение водного инструктажа по охране труда с вновь поступающими на работу лицами;

- инструктаж на рабочем месте с сотрудниками образовательного учреждения;

- инструктаж с воспитанниками.

В образовательном учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с СанПиН.

В течение 2018 года были проведены следующие работы:

- проведен косметический ремонт кухни, музыкального зала и групповых помещений;

- постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

Материально-технические условия способствуют полноценному развитию детей.

Спортивный зал оборудован раздаточным материалом для выполнения общеобразовательных упражнений, подвижных игр. Для организации оздоровительной гимнастики имеются : беговые дорожки, велотренажер, мячи, скалки обручи, гимнастические палочки.

Музыкальный зал оборудован аудио аппаратурой и мультимедийным оборудованием. Для занятий с детьми имеется необходимый раздаточный материал (флажки, платочки, мячи). Музыкальный зал оснащен необходимой мебелью и музыкальным инструментом.

В групповых и других помещениях, предназначенных для образовательной деятельности детей, созданы условия для общения и совместной деятельности всех детей группы, а также в малых группах в соответствии с интересами детей, что обеспечивает реализацию основной образовательной программы

В образовательном учреждении созданы условия, обеспечивающие полноценную организацию образовательного процесса. Организация развивающей предметно-пространственной среды обеспечивает воспитанников всевозможным материалом для активного участия в разных видах деятельности. Необходимо заменить столы и стульчики в группах ясельного корпуса. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо продолжить пополнять группы и помещения образовательного учреждения современным оборудованием.

Воспитателям все возрастных групп провести самоанализ развивающей предметно-пространственной среды по выполнению раздела 3.3. ФГОС ДО

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценка качества образовательной деятельности осуществляется на основе локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении № 2 «Улыбка», утвержденного приказом заведующего от 06.05.2015 № 41-о.

Целью организации внутренней системы оценки качества образования является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка образовательной деятельности, условий развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения и выполнения комплексного плана контроля для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательном учреждении.

Предметы ВСОКО

В образовательном учреждении была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности (НОК ОД). В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников. Это позволило сделать выводы об уровне удовлетворенности предоставляемыми услугами, выявить проблемные моменты и принять своевременные меры по коррекции деятельности образовательного учреждения.

Был составлен План по улучшению качества оказываемых услуг Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Улыбка» по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности на 2017- 2019 годы, утвержденный приказом заведующего образовательного учреждения от 20.12.2017 за № 78-о.

I. Качество условий образовательного процесса:

- качество нормативно - правового обеспечения воспитательно- образовательного процесса;
- качество нормативно- правового обеспечения воспитательно-образовательного процесса;
- качество учебно-методических условий;
- доступность образования;
- кадровый ресурс;
- материально- технические и санитарно- гигиенические условия;
- условия обеспечения безопасности воспитательно- образовательного процесса;
- общественно- государственное управление.

II. Качество образовательного процесса

- качество образовательных программ;
- качество управления воспитательно- образовательного процесса;
- качество организации воспитательно – образовательной работы в детском саду.

III. Качество образовательных результатов:

- уровень и качество обязательных результатов обучения;
- дальнейшее образование выпускника;
- удовлетворенность образованием.

Качество условий образовательного процесса.

1.Качество условий образовательного процесса.

1.1.Качество нормативно- правового обеспечения воспитательно- образовательного процесса

№п /п	параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие лицензионным требованиям	Лицензия на образовательную деятельность	Наличие лицензии на образовательную деятельность
2	Наличие документов , регламентирующих образовательный процесс, их соответствие Федеральными и Региональными документам	База локальных актов МКДОУ д\с №22	Перечень и качество локальных актов соответствует действующему законодательству РФ в области образования.
3	Наличие основной образовательной программы	Книга приказов , протоколы педагогических советов и общего собрания трудового коллектива МКДОУ д\с №22	Приказ об утверждении ООП

1.2.Качество учебно- методических условий

№п /п	Параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
-------	-----------	-------------------------------	--------------------------------

1	Обеспеченность образовательного процесса методической литературой	Анализ соответствия библиотечного фонда и комплектования литературой возрастных групп детского сада	По результатам проведенного анализа, Обеспеченность образовательного процесса методической литературой составляет 70% от рекомендованного учебно-методического комплекта к программе «от рождения до школы»
2	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической);	Статистические сведения методического кабинета	Фонд дополнительной литературы обеспечивает потребность воспитателей

1.3.Доступность образования

№п /п	параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Система приема в МКДОУ д\с №22	Направление, заявление родителей, медицинская карта	Соответствует нормативным документам
2	Открытость информации о деятельности МКДОУ д\с№22 для родительского сообщества и общественных организаций	Официальный сайт МКДОУ д\с№22 http://detsadartem.ucoz.ru/ Информационные стенды	Информация на сайте МКДОУ д\с №22 соответствует нормативным документам

1.4.Качество кадрового ресурса как условие качества образования

№п /п	параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Укомплектованность пе-	Статистическая отчет-	75%

	дагогическими кадрами	ность	
2	Количество педагогов имеющих образование , соответствующее требованиям Квалификационного справочника работников образования	Статистическая отчетность	75%
3	Количество педагогов имеющих , квалификационную категорию по должности «воспитатель»	Статистическая отчетность	2 педагога 1 первая категория-50% 2 педагога соответствии- 50 %
4	Количество воспитателей, прошедших курсовую подготовку за последние три года	Статистическая отчетность	100%

1.5. Материально-технические и санитарно - гигиенические условия

№п /п	параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие СанПиН детской мебели в группах	Анализ оснащения групп МКДОУ д\с №22	Обновить столы и стульчики в ясельном корпусе
2	Количество групп , оборудованных мультимедийными комплектами	Анализ оснащения групп МКДОУ д\с №22	Соответствует (подготовительная к школе группа, муз.зал)
3	Количество групп , оборудованных принтерами или МФУ	Анализ паспортов групп МКДОУ д\с №22	Группы не оборудованы
4	Наличие программного обеспечения учебного оборудования	Анализ программного обеспечения учебного оборудования	Обеспечены частично

1.6. качество условий обеспечения безопасности воспитательно- образовательного процесса в МКДОУ д\с №22 и сохранения здоровья

№п \п	параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Соответствие техники безопасности, охраны труда, противопожарной безопасности, антитеррористической защищенности) требованиям нормативных документов	Системный мониторинг ситуации	Соответствие нормативным требованиям
2	Обеспечение соответствие требований к оборудованию, помещениям, воздушно- тепловому режиму, к естественному и искусственному освещению, водоснабжению и канализации	Системный мониторинг ситуации	Соответствие нормативным требованиям. Канализации старшего корпуса требуется кап. ремонт
3	Наличие медицинского кабинета общего назначения и его оснащенность	Инвентарная ведомость МКДОУ д\с №22	Соответствие современным требованиям нормативно-правовых актов
4	Наличие и качество проведения санитарно- эпидемиологических и гигиенических профилактических мероприятий, медицинских осмотров	Проведение санитарно-эпидемиологических мероприятий	Отсутствие вспышек инфекционных заболеваний. выполнены санитарно-эпидемиологических мероприятий

1.7. Качество организации питания воспитанников

№п \п	параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Анализ организации питания воспитанников	Накопительная ведомость, меню требование	Выполнение норм питания

1.8. Качество финансово-экономических условий обеспечения воспитательно-образовательного процесса

№п \п	параметры	Источник получения информации	Выполнение индикатора качества
1	Открытость системы оплаты труда	Протоколы комиссии по распределению стимулирующих выплат педагогам. Положение об оплате труда	Педагогический состав ознакомлен с содержанием локальных актов о системе оплаты труда в МКДОУ д\с №22
2	Эффективность использования финансовых средств учреждения	Анализ документов	Соответствие расходов статьям сметы.
3	Объективность расстановки кадров	Анализ штатного расписания	Обеспечение нагрузки, обеспечивающих потребности учреждения.

1.9. Качество общественно – государственного управления

№п \п	параметры	Источник получения информации	Источник получения информации
1	Качество управленческой деятельности Педагогического совета	Протоколы педагогических советов	Организация воспитательно-образовательного процесса
2	Качество управленческой деятельности Педагогического совета. Общее собрание трудового коллектива МКДОУ д\с №22	Протоколы общих собраний трудового коллектива	Принятие локальных актов
3	Качество управленческой деятельности Родительского комитета	Протоколы родительского комитета	Повышение активности роди-

	ГО комитета		телей в вопро- сах воспитания и развития де- тей
--	-------------	--	---

II. Качество образовательного процесса

2.1. Качество образовательных программ.

№п \п	параметры	Источник получения информации	Источник получения информации
1	Качество Образовательной программы	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области дошкольного образования
2	Качество годового плана	Самоанализ	Соответствие нормативным актам в области образования

2.2. Качество управления воспитательно- образовательным процессом

№п \п	параметры	Источник получения информации	Источник получения информации
1	Качество контроля усвоения программы	Мониторинг	Достаточный уровень освоения программы

2.3. Качество организации воспитательно- образовательным процессом

№п \п	параметры	Источник получения информации	Источник получения информации
----------	-----------	-------------------------------	-------------------------------

1	Количество педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	Анализ методической работы	1 педагог участие в районном творческом конкурсе в 2018 году
2	Количество педагогов использующих современное учебное оборудование	Анализ посещения	Не менее 85%
3	Количество педагогов участвующих в деятельности МО района	Анализ методической работы	0%
4	Количество педагогов, участвующих в деятельности сетевых профессиональных сообществ	Анализ образовательных порталов	0%
5	Численность педагогов, которые освоили способы самостоятельной работы над методическими разработками	Анализ методической работы	0%
6	Удовлетворенность воспитательно - образовательным процессом	Анкетирование родителей (законных представителей)	Степень удовлетворенности не менее 80%

2.4.качество воспитательно - образовательной работы в детском саду

№п \п	параметры	Источник получения информации	Источник получения информации
1	Использование в работе современных образовательных технологий	По результатам посещения занятий, режимных моментов, проведение анкетирования педагогов	50% педагогов используют в своей работе
2	Открытость системы воспитательной работы В МКДОУ д\с №22	Мониторинг сайта МКДОУ	На сайте отражена информация о мероприятиях учреждения

III. Качество образовательных результатов

3.1. Уровень и качество результатов обучения

№п \п	параметры	Источник получения информации	Источник получения информации
1	Уровень достижений воспитанников	Мониторинг целевых ориентиров	

3.2. Дальнейшее образование выпускника

№п \п	параметры	Источник получения информации	Источник получения информации
1	Готовность воспитанников МКДОУ д\с №22 к школьному обучению	Диагностика готовности воспитанников к обучению в школе	

3.3. Удовлетворенность образованием

№п \п	параметры	Источник получения информации	Источник получения информации
1	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования	Социальный паспорт МКДОУ д\с №22	Рост удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дошкольного образования

Внутренняя система оценки качества образования соответствует требованиям Федерального Закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и способствует выявлению проблем в развитии МКДОУ д\с №22

Вывод: В образовательном учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательного учреждения.

План действий: продолжать деятельность по внутренней системе оценке качества образования, на следующий год запланировать различные виды контроля в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля. Более тщательно изучать результаты деятельности сотрудников образовательного учреждения, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложений по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций. Принимать участие в конкурсах разного уровня.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Результаты анализа

Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы условия для реализации ООП ДО, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Педагогический коллектив образовательного учреждения имеет средний творческий потенциал и необходимый уровень профессионализма, способствующий реализации годовых задач в полном объёме. Коллектив образовательного учреждения стабильно реализует ООП ДО, парциальные, специализированные программы, педагогические технологии, способствующие развитию ребенка.

Идет целенаправленная работа по обновлению образовательного процесса через осмысление материалов курсов повышения квалификации. Педагоги осваивают современные инновационные технологии в дошкольном образовании: индивидуального подхода в сенсомоторном развитии детей; ИКТ (информационно-коммуникативные технологии) по составлению интерактивных игр, тематических презентаций и мультфильмов.

Большое внимание уделяется созданию развивающей предметно-пространственной среды, работе с интересами детей и развитию игры через использование полифункциональных материалов.

Перед коллективом образовательного учреждения, на основе анализа работы за 2018 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2019 год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с ФГОС ДО, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;

- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- особое внимание уделить методу наблюдений, с целью выявления характерных особенностей развития детей, составляющие основу для планирования образовательного процесса в соответствии с этими особенностями для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и способностей каждого ребенка;
- оптимизация образовательного процесса посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- продолжать развитие современных форм сотрудничества и взаимодействия образовательного учреждения и семьи.
- участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства разного уровня

План мероприятий по результатам анализа деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Раздел	Запланированные мероприятия
1	Правоустанавливающие документы	- Требуется корректировка должностных инструкций. Привести в соответствие до 1 сентября 2019года.
2	Система управления организацией	- Пересмотреть пакет документов по охране труда. - Проводить информационную работу с родителями (законными представителями) воспитанников об образовательной деятельности через буклеты, информационные стенды, консультации и родительские собрания.
3	Содержание и качество подготовки воспитанников	- Следует продолжать освоение модели образовательных условий для достижения одного из ключевых ориентиров ФГОС ДО – инициативности детей. - Особое внимание уделить методу наблюдений, с целью выявления характерных особенностей развития детей, составляющие основу для планирования образовательного процесса в соответствии с этими особенностями для наиболее полного раскрытия индивидуальных возможностей и способностей каждого

		<p>ребенка.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Увеличить охват воспитанников дополнительным образованием. - Для повышения качества образовательной деятельности необходимо разнообразить и ввести в систему работу по сетевому взаимодействию - Продолжить работу по участию воспитанников в конкурсах различного уровня с привлечением родителей (законных представителей) воспитанников. А также педагогический коллектив МКДОУ д\с №22
4	Охрана и укрепление здоровья детей	<ul style="list-style-type: none"> - Продолжить работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. - Инструктору по физической культуре разработать план мероприятий с часто болеющими детьми. Включать в организацию занятий по физической культуре нестандартное оборудование. - Продолжить работу по оснащению физкультурного зала и физкультурных уголков в группах в группы физкультурным оборудованием, для укрепления здоровья воспитанников: массажные мячи, гимнастические наборы для построения полосы препятствий, корригирующие дорожки, обручи.
5	Востребованность выпускников	<p>Продолжать сотрудничество с педагогическим коллективом МКОУ Артемовская СОШ. Приглашать учителей начальных классов на просмотры непрерывной образовательной деятельности в группах детей старшего дошкольного возраста, посещать с воспитанниками уроки в первом классе.</p> <p>Педагогам образовательного учреждения необходимо активизировать свою работу по развитию личностной сферы воспитанников, по установке фонематического слуха.</p>
6	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Педагогическим работникам повысить статус игры, как основного вида деятельности детей

		<p>дошкольного возраста; включить в процесс эффективные формы работы с детьми: ИКТ, проектной деятельности, игровых, проблемно обучающих ситуаций в рамках интеграции образовательных областей;</p> <p>- запланировать в годовом плане следующие мероприятия:</p> <p>- Семинар «Личностно-ориентированное обучение в условиях реализации ФГОС ДО» - открытый показ образовательной деятельности (далее - НОД) педагогами первой квалификационной категории;</p> <p>- консультации «Использование современных образовательных технологий при проведении НОД»</p>
8	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения	Пополнять и ежегодно обновлять данные ресурсы, для этого в бюджет заложены соответствующие денежные средства.
9	Материально-техническая база	Воспитателям все возрастных групп провести самоанализ развивающей предметно-пространственной среды по выполнению раздела 3.3. ФГОС ДО «Требованиям к развивающей предметно-пространственной среде» на итоговом педагогическом совете и родительском собрании.
10	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	<p>- Продолжать деятельность по внутренней системе оценке качества образования, на следующий год запланировать различные виды контроля в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля.</p> <p>- Более тщательно изучать результаты деятельности сотрудников образовательного учреждения, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.</p>

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 22 «УЛЫБКА»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2017	2018	
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	66	62	-
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		66	62	-
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		-	-	
1.1.3	в семейной дошкольной группе				
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		-	-	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15	9	-
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	51	54	+
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	66/100%	62/100%	-
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		66/100%	62/100%	
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)		-	-	
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		-	-	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	-	-	
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		-	-	
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		-	-	
1.5.3	по присмотру и уходу		-	-	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4.2	4	+
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	7	5	-
1.7.1	имеющих высшее образование		2	1	
1.7.2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		2	1	
1.7.3	имеющих среднее профессиональное образование		7	4	-
1.7.4	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек	7	4	-
1.8	Численность/удельный вес численности пе-	человек	2/28	2/28	-

	дагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)			
1.8.1	высшая		-	-	
1.8.2	первая		2	2	
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)			
1.9.1	до 5 лет		2/28	1/11	+
1.9.2	свыше 30 лет		2/28	2/28	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1/11	1/11	
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	-	-	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8/66	-	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	8/66	-	-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/ человек	7/66	4/62	+
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет			
1.15.1	музыкального руководителя		да	да	
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	
1.15.3	учителя-логопеда		нет	нет	
1.15.4	логопеда		-	-	
1.15.5	учителя- дефектолога		-	-	
1.15.6	педагога-психолога	да/нет	нет	да	+
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	9,2	12,9	+
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитан-	кв. м	74	214	+

	ников				
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	+
2.4	Наличие музыкального зала		да	да	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да	да	

Анализ показателей деятельности позволяет сделать следующие выводы:

1. Количественный состав воспитанников образовательного учреждения по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшился на – 4 воспитанника.
2. Средний показатель пропущенных дней при посещении образовательного учреждения по болезни на одного воспитанника уменьшился на 2,1 по сравнению с прошлым годом благодаря проведенным мероприятиям по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.
3. Образовательное учреждение не доукомплектовано педагогическими кадрами, нет педагога – психолога, инструктора по физической культуре, логопеда. Курсами переподготовки педагогов решим данный вопрос.
4. Все педагогические и административно – хозяйственные работники прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО.
5. Развивающая предметно – пространственная среда значительно пополнилась игровым оборудованием, спортивным инвентарем, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

и.о. заведующего МКДОУ д/с № 22

_____ С.В. Петрова