

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МКДОУ д/с № 22
С.В. Петрова



ГODOVOЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 22 «УЛЫБКА»
на 2018– 2019 учебный год

Принято:
Педагогический совет
Протокол № 4 от 31.08.2018

п. Артемовский – 2018 г.

№	РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА	
	Общая характеристика	3
I	Анализ методической работы	3
1.1	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	3
1.1.1	Состояние здоровья воспитанников	3
1.1.2	Анализ уровня здоровья воспитанников	3
1.1.3	Количество детей имеющих отклонения в развитии	4
1.1.4	Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы	4
1.1.5	Общие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и ЗОЖ	6
1.2	Анализ качества созданных условий, обеспечивающих качество организации ОП	7
1.2.1	Психолого-педагогические условия	7
1.2.2	Материально-технические условия	7
2.2.3	Развивающая предметно-пространственная среда	8
1.3	Анализ кадровых условий	9
1.3.1	Уровень квалификации педагогов	9
1.3.2	Итоги аттестации педагогических работников	10
1.3.3	Образовательный ценз	11
1.3.4	Курсы повышения квалификации	11
1.3.5	Публикации в СМИ	14
1.3.6	Участие педагогов ОУ в различных конкурсах	15
1.3.7	Циклограмма проблем в работе воспитателя	15
1.4	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	16
1.4.1	Социальный паспорт семей воспитанников	16
1.4.2	Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей)	16
1.5	Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ОУ и СОШ	18
1.6	Анализ результатов работы с социумом	18
2	Сведения о воспитанниках	19
2.1	Возрастной ценз воспитанников	19
2.2	Дополнительное образование	19
2.3	Сведения об участии воспитанников в конкурсах	19
2.4	Результаты освоения ООП ДО	19
2.5	Оценка готовности выпускников к школе	20
2.6	Коррекционная работа с воспитанниками	21
3	Анализ итогов административно-хозяйственной работы	21
4	Общий вывод по первому разделу годового плана	22
II	Годовые задачи деятельности ОУ на 2018-2019 учебный год	23
2.1	Цели и задачи на новый учебный год	23
2.2	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	23
2.2.1	Организационно-педагогическая работа	23
2.2.2	Подготовка и проведение педагогических советов	26
2.2.3	План-график обучения педагогов по повышению квалификации	29
2.2.4	Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов	30
2.2.5	Циклограмма программно-методического обеспечения образовательного процесса	31
2.2.6	Циклограмма самообразования педагогов	32
2.3	Система мониторинга в ОУ	34
2.4	Организация дополнительного образования	37
2.5	Организация работы по взаимодействию со школой	37
2.6	Циклограмма работы с родителями (законными представителями)	38
2.7	Культурно-досуговая деятельность	39
2.8	Работа с социумом	40
2.9	Общие собрания трудового коллектива	41

ГОДОВОЙ ПЛАН
на 2018 – 2019 учебный год

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Улыбка» (далее образовательное учреждение) п. Артемовский был открыт в 1985 г.

1.2. Учредитель образовательного учреждения - Администрация МО г. Бодайбо и района.

1.3. Режим работы образовательного учреждения – 10.30 часов (с 7.30 – 18.00).

1.4. В образовательном учреждении в 2017 -2018 учебном году функционировало три группы:

- группа раннего возраста «Одуванчики» - 20 детей;
- средняя группа «Солнышко» - 18 ребенка;
- разновозрастная (от 4 до 8 лет) «Гномики» - 24детей;
- всего детей посещающих образовательное учреждение - 57.

1.5. Количество сотрудников:

Всего – 20;

педагогов – 4;

младших воспитателей – 3;

обслуживающий персонал - 12.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

за 2018 – 2019 учебный год

1. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

1.1. Уровень квалификации педагогов

№	Ф.И.О педагога	Квалификационная категория (дата, № приказа)	Планируемый год прохождения аттестации	Тема по самообразованию
1	Москаленко Ольга Николаевна	Соответствует занимаемой должности «руководитель» (29.10.2014 г.) Первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед» (12.05.2016 г. распоряжение № 320-мр)	2019	«Внедрение федерального образовательного стандарта дошкольного образования в образовательную среду ДОУ»
2	Ситан Нина Тимофеевна	Первая квалификационная категория (16.05.2018 г. распоряжение №310-мр)	2023	«Развитие социализации детей в условиях детского сада»
3	Субботина Светлана Викторовна	Соответствие занимаемой должности «воспитатель» (29.03.2016 г.)	2017	«Технология проектирования в работе с дошкольниками»
4	Петрова Светлана Вячеславовна	-	2019	

5	Пнева Ольга Александровна	Соответствие занимаемой должности «воспитатель» (29.03.2016 г.)	2019	«Развитие игровой деятельности детей раннего возраста»
6	Чурина Евгения Юрьевна	Первая квалификационная категория (18.12.2015 г. распоряжение №1030-мр)	2020	«Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду»

Педагогический коллектив МКДОУ д/с № 22 стабильный.

Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы:

- 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 42 % от общего числа педагогов,
- 3 педагога (42 %) – прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности,
- 1 педагог не имеет квалификационной категории и не проходил процедуру аттестации на соответствии занимаемой должности из-за стажа работы в образовательном учреждении:
- Петрова Светлана Вячеславовна работает с 01.09.2017.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

1.2. Итоги аттестации педагогических работников

Всего педагогов	Из них аттестованы						Повышен разряд без аттестации	
	на высшую категорию		на первую категорию		на соответствие		в тек. году	в %
	в тек. году	в %	в тек. году	в %	в тек. году	в %		
7	-	-	1	14	-	-	-	-

Сложность прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию для педагогов нашего образовательного учреждения:

- отдаленность от районного центра.
- нет результативности для обобщения и распространения опыта работы;
- нет результатов участия в конкурсах профессионального мастерства.

1.3. Образовательный ценз

№	Ф.И.О педагога	Образование	Учебное заведение, год окончания
1	Москаленко Ольга Николаевна	высшее	ХГУ -1995, Новосибирский государственный педагогический университет – 2006 г.
2	Ситан Нина Тимофеевна	среднее специальное	Иркутское педагогическое училище № 2 – 1992 г.
3	Субботина Светлана Викторовна	среднее специальное	Иркутское педагогическое училище № 2 – 1996 г.
4	Петрова Светлана Вячеславовна	высшее	ГОУ ВПО «Иркутский государственный педагогический университет» - 2007
5	Пнева Ольга	среднее специальное	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» – 2016 г.

	Александровна		
6	Чурина Евгения Юрьевна	среднее специальное	Ангарское педагогическое училище – 1994 г.

Из 6 педагогов работающих в образовательном учреждении 2 (25%) педагога имеют высшее педагогическое образование, 4 (72%) педагогов – среднее специальное образование.

1.4. Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О педагога	Учебное заведение	Тема курсов	Кол-во часов
1	Москаленко Ольга Николаевна	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - 2016	«Современные программно-аппаратные комплексы как средство реализации системно-деятельностного подхода»	18 часов
		НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт» - 2016	«Организация и содержание логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - 2016	«Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
		ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - 2017	«Управление развитием дошкольной образовательной организации»	72 часа
		ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - 2017	«ИКТ – компетентность работников системы образования в условиях ФГОС»	72 часа
2	Петрова Светлана Вячеславовна	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - 2017	«Управление развитием дошкольной образовательной организации»	72 часа
		ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» - 2017	«ИКТ – компетентность работников системы образования в условиях ФГОС»	72 часа
3	Ситан Нина Тимофеевна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - 2016	«Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	72 часа
		АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" - 2017	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	3 часа
4	Субботина Светлана Викторовна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - 2016	«Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	72 часа

5	Чурина Евгения Юрьевна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессиональ- ного образования» - декабрь 2016	«Информатизация современного образо- вательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реали- зации ФГОС»	72 часа
6	Пнёва Оль- га Алексан- дровна	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» 2016	«Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и пред- метным областям)» по предметной об- ласти «Дошкольная психология и педа- гогика»	72 часа
		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессиональ- ного образования» - декабрь 2016	«Информатизация современного образо- вательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реали- зации ФГОС»	72 часа

За три года курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

1.5. Сведения об участии педагогов в конкурсах:

№	Ф.И.О педагога	Наименование конкурса	Дата	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>				
1.	Субботина С.В.	Всероссийский конкурс «Метелица»	февраль 2017	диплом по- бедителя (I место)

1.6. Публикации в СМИ

№	Ф.И.О педагога	Наименование статьи	Дата	Наименование жур- нала, газеты (№, год), адрес сайта
<i>Всероссийский уровень</i>				
1.	Ситан Н.Т.	Опубликовала статью в федеральном на- учно-методическом сборнике, под названи- ем «Путешествие на лесную полянку. НОД в первой младшей группе»	2017	Федеральный научно- методический сборник выпуск № 4 (апрель) 2017 год

В прошедшем учебном году продолжили работу по обобщению опыта работы через СМИ и сети Интернет уже на всероссийском уровне, планируем на следующий год продолжить данную работу и обобщить опыт:

- по организации сюжетно-ролевой игры.

2. СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

2.1. Возрастной ценз воспитанников

№	Возрастная группа	Количество воспитанников	Направленность группы
1	Разновозрастная группа «Одуванчики»	22	общеразвивающей

	(1 до 3 лет)		
2	Младшая группа «Солнышко» (3 -4 лет)	23	общеразвивающей
3	Разновозрастная группа «Гномики» (4-7 лет)	23	общеразвивающей
		68	

2.2. Анализ посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения.

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Примечания
				всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка	
2015-2016	84	10369	4668	2172	63,7	7,1	
2016-2017	82	8941	4627	1958	56,5	6,3	
2017-2018	67	7566	3007	604	50,4	4,2	

Посещаемость за 2015-2016 учебный год – 64%, в 2016-2017 учебном году – 63%, в 2017-2018 учебном году – 71%. За три года процент посещаемости увеличился на 7 %, а по сравнению с прошлым учебным годом увеличился на 8 %.

Заболеваемость за 2015-2016 учебный год - 16%, 2016-2017 учебный год – 15%, 2017-2018 учебный год – 11%. За три года процент заболеваемости повысился на – 5%.

Главная проблема посещаемости дошкольного учреждения детьми: в зимние месяцы - отдаленность дошкольного учреждения; денежные затруднения родителей (законных представителей) и отпуска родителей (законных представителей).

2.3. Анализ уровня здоровья воспитанников

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети	Степень адаптации к ДОУ				
	1-я		2-я		3-я		4-я			н/г	к/г	Легкая	средняя	тяжелая
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г						
2015-2016	6	6	46	46	26	26	-	-	15	13	75%	22%	3%	
2016-2017	5	5	53	54	26	25	-	-	18	16	85%	15%	-	
2017-2018	4	4	41	39	22	24	-	-	14	13	95%	5%	-	

Анализ уровня здоровья воспитанников показал, что за 3 года всего 3 воспитанника с 3 группы здоровья были переведены во вторую группу здоровья. Число часто и длительно болеющих детей в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 3 воспитанника.

Планируем в следующем году открыть физкультурно-оздоровительную группу для часто и длительно болеющих детей.

2.4. Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Учебный год	Хронические заболевания						Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержки речевого развития	Задержки психического развития					
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы											
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г						н/г	к/г	н/г	к/г	н/г
2015-2016	2	2	1	1	-	-	-	-	31	28	26	6	-	-		
2016-2017	4	4	3	3	-	-	-	-	29	29	28	18	-	-		
2017-2018	3	3	4	4	-	-	-	-	2	2	19	19	23	3	-	-

В образовательном учреждении созданы условия для двигательной активности и оздоровления детей: разнообразное оборудование в группах детского сада, в том числе выполненное

самостоятельно воспитателями групп; наличие спортивных центров в группах; отработка оптимальных режимов организации жизни детей с учетом основного и дополнительного образования; чередование занятий и НОД с целью снижения утомляемости; правильный подбор и проведение подвижных игр в течение дня; индивидуальный режим пробуждения после дневного сна; преобладание положительных эмоций во всех видах двигательной активности и ежедневном распорядке дня; организация здоровьесберегающей среды; профилактика травматизма; пропаганда здорового образа жизни и методов оздоровления в коллективе детей, родителей (законных представителей) воспитанников, сотрудников.

2.5. Дополнительное образование

№	Наименование кружков (секций)	Дата и № утверждения	Руководитель	Направление	Общее число воспитанников
1.	«Юный конструктор роботов»	30.08.2017 № 58-о	Маркевич Анастасия Владимировна	техническое	12 человек

В образовательном учреждении в истекшем году было лицензировано техническое направление (робототехники) открылся кружок дополнительного образования воспитанников «Юный конструктор роботов».

2.6. Сведения об участии воспитанников в конкурсах:

№	Ф.И.О Воспитанника (ов)	Наименование конкурса	Дата	Результат
<i>Всероссийский уровень</i>				
1	Мыхлык Дмитрий	«Заповедные острова»	2017	Диплом III-степени
2	Базаркина Дарья	«Заповедные острова»	2017	Диплом III-степени
3	Базаркина Дарья	«Метелица»	2017	Диплом победителя
<i>Муниципальный уровень</i>				
1.	Базаркина Дарья	«Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	2017	Диплом победителя
2.	Григорьев Герман	«Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	2017	Диплом победителя
3.	Шишкин Дмитрий	«Марш парков – 2017»	2017	Диплом I-степени

Планируем на следующий учебный год активнее участвовать во всероссийских и международных конкурсах.

2.7. Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования

Итоговая таблица динамики индивидуального развития детей

Образовательная область	Кол-во детей	Высокий %		Средний %		Низкий %	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально – коммуникативное развитие	68	20,7	70	46,2	29,7	33,1	0,3
Познавательное развитие	68	28	73	41	20,4	31	5,8
Речевое развитие	68	19	66	43	32,2	38	1,8
Художественно – эстетическое	68	35,7	69,5	44	29,2	20,3	0,3
Физическое развитие	68	17	68,2	41	30,5	42	1,3

По итогам мониторинга освоения ООП ДО МКДОУ д/с № 22 выявлено, что по образовательным областям программу освоили на высоком уровне:

- Социально – коммуникативное развитие - 70.0% воспитанников;
- Познавательное развитие - 73.0% воспитанников;
- Речевое развитие - 66.0% воспитанников;
- Художественно - эстетическое развитие - 69.5% воспитанников.
- Физическое развитие - 68.2% воспитанников.

2.8. Оценка готовности выпускников к школе

Мониторинг проводился по 4 диагностическим методикам направленных на исследование физиологического, личностного и интеллектуального компонентов готовности к обучению в школе. Было обследовано 11 выпускников.

Готовность дошкольников к школьному обучению – это сложный многокомпонентный феномен, характеризующий общее психофизическое состояние будущего первоклассника.

В ходе мониторинга оценки уровня готовности детей к школьному обучению мы выделили следующие компоненты: личностная готовность, интеллектуальная готовность, социально-психологическая готовность.

Мониторинг готовности ребенка к школьному обучению в школе показал:

- диагностику физиологической готовности, т.е. изучение мелкомоторных навыков, произвольной регуляции движений, работоспособности.
- диагностику психологической готовности, т.е. изучение уровня развития: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, круга знаний и представлений об основных предметах и явлениях окружающей среды.
- диагностику социальной готовности, т.е. изучение: уровня развития эмоционально-волевой сферы, уровня развития коммуникативных навыков, мотивации к обучению, самооценки.

РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:

1 методика: «Графический диктант» Д.Б. Эльконина

Цель исследования: Сформированность у воспитанника умения сознательно подчинять свои действия правилам, определяющим способ действия.

По результатам тестирования было выявлено:

Высокий уровень – 11 детей – 100%;

Средний уровень – 0

Низкий уровень – 0

2 методика: Ориентированный тест школьной зрелости Керна Йерасика

Цель исследования: зрительное восприятие, сенсомоторная координация, уровень развития тонкой моторики руки.

По результатам исследования было выявлено:

8 детей – 72 % - высокое

3 детей – 28% - среднее

3 методика: Тестовая беседа «Психосоциальная зрелость» С.А. Банков

Цель исследования: выявление уровня психосоциальной зрелости.

По результатам исследования было выявлено:

6 - 55 % - высокий;

5 – 45 % - средний уровень;

4 методика: «Стандартная беседа Нежновой»

Цель исследования: исследование «внутренней позиции дошкольника» и выявление характера ориентации на школьную учебную деятельность.

11 детей – 100% - внутренняя позиция школьника достаточно сформирована.

3. Анализ выполнения годовых задач за учебный год

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив работал по ООП ДО МКДОУ д/с № 22. Основной целью было построение работы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии со стандартом, готовности к профессиональному росту и активному распространению педагогического опыта.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

3. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в ОУ.

4. Совершенствование работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественных организаций), творческими группами ОУ.

Образовательный процесс строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей и осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (непрерывную образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач. В 2017 – 2018 учебном году было проведено 3 тематических педагогических советов, 2 семинара-практикума; открытый просмотр итоговых НОД.

Годовой план был в основном выполнен.

Для обеспечения качественного выполнения основных задач организовано:

1. Педагогические советы:

- «Современные образовательные технологии как эффективное средство реализации стандарта дошкольного образования»;
- «Творческая педагогическая деятельность в современных условиях»;
- «Развивающая предметно-пространственная среда ОУ, в соответствии ФГОС ДО».

2. Семинар-практикум:

- «Личностно-ориентированное обучение в условиях реализации ФГОС ДО»;
- «Квест-игра как одна из форм игровых технологий».

3. Консультации:

- «Использование современных образовательных технологий при проведении НОД»;
- «Творческий портрет педагога».

4. Тематический контроль:

- Готовность групп и кабинетов к новому 2017-2018 учебному году (с привлечением родителей (законных представителей));
- «Современные педагогические технологии в образовании дошкольников»;
- Физкультурно-оздоровительный режим в группах;

- Состояние образовательной работы по созданию условий для формирования познавательно-исследовательского интереса у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО;
- Состояние адаптационного периода;
- Профессиональная компетентность педагогов в соответствии с ФГОС ДО – организация и проведение НОД;
- Состояние развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО;
- Состояние работы по созданию условий для развития игровой деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

5. Оперативный контроль:

- Организация питания году с привлечением родителей (законных представителей).

6. Предупредительный контроль:

- Соблюдение «Инструкции по охране жизни и здоровья детей», соблюдение техники безопасности и охраны труда».

7. Комплексный контроль:

- Состояние педагогических условий для организации учебно-познавательной деятельности в подготовительной к школе группах в соответствии с ФГОС ДО.

5. Консультации для родителей (законных представителей):

- Критерии готовности ребёнка к школьному обучению.
- Кризис 5 лет. Что это такое?».
- Консультации с разной тематикой в зависимости от возраста детей и запросов родителей (законных представителей).
- Консультации по выявленным проблемам, запросам родителей (законных представителей) воспитанников.

Вывод: Задачи годового плана были выполнены в полном объёме и на хорошем уровне.

4. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ВОСПИТАННИКАМИ.

Было принято на логопедический пункт - 20 воспитанника

Кол-во детей	Речевой диагноз	Выпуск
-	Алалия	-
5	ОНР /III уровень/	2
4	ФФНР	4
11	ФНР	14

Всего выпущено детей:

1. Речь в норме – 19
2. Со значительным улучшением – 1

- в массовую школу – 9 - в группу д./ сада – 11

Специфика нарушения речи у детей с ФФН состоит в многообразии дефектов произношения различных звуков, в вариативности их проявлений в разных формах речи, в разной степени несформированности фонематического восприятия, что в целом обуславливает необходимость тщательной индивидуально ориентированной коррекции. В связи с этим в новом учебном году основная работа будет заключаться в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии.

5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

5.1. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих

Критерии	Возрастные группы		
	«Одуванчики»	«Солнышко»	«Гномики»
1. По составу семьи			
1.1. Многодетные семьи	2	7	2
1.2. Семьи, имеющие детей - инвалидов	-	-	-

1.3. Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-	-
2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)	Высшее - 1% Ср-спец. - 5% Среднее - 56% Н/среднее - 38%	Высшее - 3% Ср-спец. - 10% Среднее - 55% Н/среднее - 32%	Высшее - 1% Ср-спец. - 10% Среднее - 74% Н/среднее - 15%
3. Социальный статус родителей (служащие, рабочие, б/работные и пр.)	Служащие - 8% Рабочие - 67% б/работные - 25%	Служащие - 5% Рабочие - 64% б/работные - 31%	

По сравнению с прошлым годом в этом учебном году количество семей уменьшилось на 12.

Основную часть родителей составляют интеллигенция и рабочие.

Число предпринимателей осталось прежним.

Количество безработных родителей увеличилось на 7 человека (8 %).

Радует то, что значительно увеличился количественный состав родителей с высшим образованием до 7, что составляет 15 % от общего числа.

К большому сожалению, неполных семей стало больше на 3%.

Количество малообеспеченных семей увеличилось на 8 %.

Задача педагогов целенаправленно доводить до каждого родителя (законного представителя) содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития.

В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

5.2. Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности дошкольной образовательной организации

В мониторинге выявления «Уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ» приняло 63 родителя (законных представителей) воспитанников, что составляет 92% на 3% меньше чем в прошлом учебном году.

Мониторинг показал, что родители (законные представители) дали хорошую оценку деятельности Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Улыбка» в целом – 48,42

По группам:

- группа «Одуванчики» - высокая оценка деятельности – 48,05;

- группа «Солнышко» - высокая оценка деятельности – 49,06;

- группа «Гномики» - высокая оценка деятельности – 48,15;

Самая высокая оценка:

- «Оснащенность ДОО» – 2,4;

- Ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в организуемых мероприятиях – 2,35;

- Благодаря посещению детского сада ребенок приобрел соответствующие возрасту необходимые знания и умения -2,35.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников планировалась ежедневно в виде бесед, консультаций (индивидуальных и групповых).

Праздники, родительские встречи, гостиные, участие в акциях планировались педагогами ежемесячно. Широко использовались презентации из опыта семейного воспитания, детско – родительские проекты поисково–познавательного направления, совместно с родителями участие в различных конкурсах детского художественного творчества.

План работы с родителями оформляется в плане воспитательно-образовательной деятельности ежемесячно и прилагается к программе развития группы. Сотрудничество с родителями проявляется во всех образовательных областях.

Итоговой формой взаимодействия с родителями при выпуске из детского сада является награждение участников детей в городских конкурсах, а также активных родителей.

В 2017 -2018 учебном году работе с семьёй уделялось особое внимание. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери» «Моя семья», «День защиты детей»; посещали групповые и общие консультации; открытые мероприятия и развлечения.

Совместно с родителями были проведены: новогодние представления для детей; праздники ко Дню Защитника Отечества, интерактивные праздники ко Дню 8 Марта; осенние и весенние развлечения, спортивные досуги .

В декабре и мае были проведены Дни открытых дверей, где родители могли индивидуально проконсультироваться со специалистами и посмотреть образовательный процесс.

Ежемесячно обновлялся стенд для родителей (законных представителей) воспитанников.

Было проведено два общих родительских собрания (в начале и конце учебного года) и родительские собрания в группах. Не менее важным направлением в работе дошкольного учреждения было сотрудничество детского сада с семьёй по вопросам приобщения семей к здоровому образу жизни.

На групповых родительских собраниях раскрывались вопросы физического развития и здоровья детей, особенно подробно закаливание детского организма.

Воспитатели групп старшего дошкольного возраста подчёркивали важность развития самостоятельной двигательной деятельности детей в условиях детского сада и дома. Были даны рекомендации по организации по вопросам физического развития, ЗОЖ.

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители (законные представители) воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ и УО.

Результаты анкетирования показали, что 92% родителей (законных представителей) воспитанников удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей (законных представителей) воспитанников объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Совместная работа с родителями (законными представителями) воспитанников, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка.

Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

Вывод

Результаты деятельности образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год показали, что годовые задачи выполнены. Повысилась методическая активность педагогов. Наблюдается положительная динамика в усвоении образовательной программы. Образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Повысилась заинтересованность родителей (законных представителей) воспитанников в осуществлении воспитательно-образовательного процесса.

Перспектива развития

В связи с изменениями социально-экономических условий появились новые ориентиры в развитии дошкольного образовательного учреждения, поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в образовательной деятельности в связи с введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Перед коллективом образовательного учреждения, на основе анализа работы за 2017-2018 учебный год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2018-2019 учебный год:

- обеспечение качества образовательных услуг в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, создание предпосылок для роста личностных достижений детей;
- построение современной образовательной среды и обеспечение комплексной безопасности образовательного учреждения;
- оптимизация образовательного процесса посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий;
- укрепление здоровья детей, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Укрепление психофизического здоровья на основе обеспечения эмоционального благополучия и приобщения дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.
2. Формировать познавательный интерес дошкольников к экспериментальной и проектной деятельности, путём обогащения и трансформации предметно-развивающей и речевой среды.
3. Создание условий, способствующих реализации художественно-эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО.
4. Способствовать профессиональному росту педагогов, путём внедрения инновационных технологий в образовательный процесс дошкольного учреждения, как условие повышения качества образования.

II. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Цели и задачи на новый учебный год

Основная цель: построение работы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии со стандартом, готовности к профессиональному росту и активному распространению педагогического опыта.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

3. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в ОУ.

4. Совершенствование работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественных организаций), творческими группами ОУ.

2.2. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

2.2.1. Организационно-педагогическая работа

Организация методической работы.

Форма мероприятия, его содержание	Категория участников	Ответственный	Практический выход
СЕНТЯБРЬ			
Педагогический совет «Планирование работы на новый учебный год»	педагоги	заведующий старший воспитатель	план работы на год
Организация работы творческих групп, методических объединений	педагоги	старший воспитатель	составление и утвержде- ние плана работы
Заседание методического совета	члены методическо- го совета	заведующий старший воспитатель	составление и утвержде- ние плана работы на год
Заседание творческой группы «Организация методических дней»	творческая группа	заведующий старший воспитатель	график, цик- лограмма
Совещание, аттестующихся педагогов	аттестующие- ся педагоги	заведующий заведующий старший	составление плана атте- стации, при- каз
ОКТАБРЬ			
Семинар «Личностно-ориентированное обучение в условиях реализации ФГОС ДО»		заведующий старший воспитатель	протокол, рекоменда- ции
Педагогические чтения	педагоги	заведующий	интересный

«Адреса педагогического опыта»		старший воспитатель	материал по печатениям (педагогическая копилка)
Совещание по изучению нормативно-правовых документов	педагоги	заведующий старший воспитатель	
Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий на НОД и в режимных моментах»	педагоги	заведующий старший воспитатель	
НОЯБРЬ			
Педагогический совет «Современные образовательные технологии как эффективное средство реализации стандарта дошкольного образования».	педагоги	заведующий старший воспитатель	план работы на год
Консультация «Использование современных образовательных технологий при проведении НОД»	педагоги	старший воспитатель	план работы на год
Деловая игра с педагогами: «Знатоки проектного метода»	педагоги	старший воспитатель	конспекты, разработки
Аттестационные процедуры	аттестующиеся педагоги	заведующий старший воспитатель	экспертные заключения
Организация методических дней (открытые НОД и т.д.)	педагоги	старший воспитатель	конспекты, разработки
ДЕКАБРЬ			
Анкетирование педагогов «Творчество – это ...», «Определение уровня готовности к творческой педагогической деятельности»	педагоги	педагог-психолог старший воспитатель	Итоги анкетирования
Организация методических дней.	педагоги	старший воспитатель	конспекты, разработки
Изучение нормативно-правовых актов	педагоги	заведующий	
Аттестационные процедуры	аттестующиеся педагоги	члены аттестационной комиссии	протокол, экспертное заключение
Заседание творческой группы	творческая группа	старший воспитатель	протокол
ЯНВАРЬ			
Конкурс профессионального мастерства «Я - воспитатель»	участницы конкурса	творческая группа	конспекты, разработки
Семинар «Развитие творческого потенциала воспитанников»	педагоги	творческая группа	сценарии занятий, программа семинара
ФЕВРАЛЬ			

Семинар «Квест-игра как одна из форм игровых технологий»	педагоги	старший воспитатель	конспекты, разработки
Мониторинг состояния РППС и её использования. Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной РППС в возрастных группах ОУ.	педагоги	старший воспитатель	протокол
Аттестационные процедуры	аттестующиеся педагоги	члены аттестационной комиссии	протокол, экспертное заключение
Изучение нормативно-правовых актов	педагоги	заведующий	
МАРТ			
Участие в конкурсах, фестивалях	участники конкурсов	музыкальный руководитель	фотографии, призы
Педагогические часы	педагоги	старший воспитатель	конспекты, разработки
Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах».	педагоги	заведующий старший воспитатель	справка контроля
Методический совет «Обобщение опыта»	педагоги	творческая группа	оформить папку с интересными материалами
АПРЕЛЬ			
Организация методических дней	педагоги	творческая группа	конспекты, разработки
Творческая мастерская: «Новые формы взаимодействия с социумом по созданию РППС»	педагоги	старший воспитатель	схемы, графики, диаграммы
Тематический контроль «Современные педагогические технологии в образовании дошкольников»	педагоги	заведующий старший воспитатель	справка контроля
Разработка рекомендаций по привлечению родителей (законных представителей) по созданию РППС в соответствии с ФГОС ДОО	педагоги	творческая группа	протокол, экспертное заключение
Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда в группе» (Самоанализ состояния предметно-пространственной среды в группе)	педагоги	творческая группа	конспекты выступлений
Открытый просмотр итоговой НОД по группам	педагоги	заведующий старший воспитатель	анализ работы педагогов
Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	педагоги	заведующий старший воспитатель	анализ работы педагогов
МАЙ			

Педсовет «Анализ работы за год»	педагоги	заведующий старший воспитатель	анализ работы педагогов
Анализ работы по дополнительному образованию	педагоги дополнительного образования	старший воспитатель	анализ работы
Анкетирование родителей (законных представителей) «Ваше мнение»	педагоги	педагог-психолог старший воспитатель	итоги анкетирования
Составление плана на летне – оздоровительный период	педагоги	педагог-психолог старший воспитатель	план работы
Психологическая акция «На пороге школы»	педагоги	педагог-психолог старший воспитатель	оформление альбомов, сценариев
Мониторинг	педагогический коллектив	педагог-психолог	схемы, графики, диаграммы
Презентация работы педагогов дополнительного образования	педагоги дополнительного образования	старший воспитатель	оформление альбомов, сценариев
В ТЕЧЕНИЕ ГОДА:			
Курсовая подготовка (по графику)			
Районные семинары (по плану)			
Работа в рамках М.О.			

2.2.2. Подготовка и проведение педагогических советов

Педсовет № 1 Установочный.

Цель: *Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач.*

Подготовка к педсовету

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проблемная диагностика педагогов	май	старший воспитатель	
2	Подготовка и оформление анализа работы за летний период	до 20.08	заведующий	
3	Оформление документации	до 25.08	педагоги	
4	Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы»	в течение лета	заведующий старший воспитатель	
5	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	до 25.08	старший воспитатель	
6	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ОУ.	сентябрь	воспитатели старший воспитатель	

Педсовет № 2 (тематический)

«Современные образовательные технологии как эффективное средство реализации стандарта дошкольного образования».

Цель: Расширить представление педагогов о современных технологиях работы с дошкольниками.

Подготовка к педсовету

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Тематический контроль «Использование здоровьесберегающих технологий на НОД и в режимных моментах»	октябрь	заведующий старший воспитатель
2	Консультация «Использование современных образовательных технологий при проведении НОД»	ноябрь	заведующий старший воспитатель
3	Деловая игра с педагогами: «Знатоки проектного метода» Анкетирование родителей (законных представителей). Смотр – конкурс, выставки.	ноябрь	старший воспитатель воспитатели
4	Психологическая акция «Аптечка для души»	ноябрь	педагог-психолог
5	Открытые просмотры НОД.	ноябрь	старший воспитатель воспитатели

Педсовет № 3.

«Творческая педагогическая деятельность в современных условиях»

Цель: Развитие педагогического творчества и профессионального мастерства. Использование педагогами творческих, продуктивных методов воспитания и обучения, способствующих формированию позитивного взаимодействия в системе педагог-педагог, педагог-ребенок, педагог-родители (законные представители). Обогащение творческого потенциала педагогов.

Подготовка к педсовету

№	Содержание	Срок	Ответственные
	Обзор психолого-педагогической и периодической литературы по проблеме развития педагогического творчества.	декабрь	старший воспитатель воспитатели
1	«Творческий портрет педагога» рекомендации для педагогов	декабрь	старший воспитатель
2	Анкетирование педагогов «Творчество – это ...», «Определение уровня готовности к творческой педагогической деятельности»	декабрь -январь	педагог-психолог старший воспитатель
3	Открытые просмотры организации детских видов деятельности.	январь	старший воспитатель инструктор по физической

			культуре
4	Консультация для младших воспитателей «Новогодние утренники»	до 20 января	завхоз

Педсовет № 4 (тематический)

Развивающая предметно-пространственная среда ОУ, в соответствии ФГОС ДО

Цель педсовета: Проанализировать состояние развивающей предметно – пространственной среды ОУ на соответствие её требованиям профстандарта и достаточности для реализации ООП ДО ОУ, выявить и обобщить опыт педагогов по данной теме.

Форма проведения: деловая игра

Подготовка к педсовету

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. Мониторинг состояния РППС и её использования. Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной РППС в возрастных группах ОУ.	февраль	старший воспитатель рабочая группа по реализации ФГОС ДО
2	Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах».	март	заведующий старший воспитатель
3	Творческая мастерская: «Новые формы взаимодействия с социумом по созданию РППС»	апрель	старший воспитатель рабочая группа по реализации ФГОС ДО
4	Разработка рекомендаций по привлечению родителей (законных представителей) по созданию РППС в соответствии с ФГОС ДОО	апрель	рабочая группа по реализации ФГОС
5	Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда в группе» (Самоанализ состояния предметно-пространственной среды в группе)	апрель	старший воспитатель творческая группа

Педсовет № 5 (итоговый)

Цель: Анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы.

Подготовка к педсовету № 5

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Открытый просмотр итоговой НОД по группам	апрель - май	старший воспитатель воспитатели
2	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	апрель - май	старший воспитатель учитель-логопед
3	Анкетирование родителей (законных представителей) «Ваше мнение»	май	старший воспитатель воспитатели
4	Составление плана на летне – оздоровительный период	май	заведующий старший воспитатель
5	Психологическая акция «На пороге школы»	май	педагог-психолог воспитатели подготовительных групп
6	Подготовка отчётов и анализа работы за год	апрель-май	старший воспитатель педагоги

7	Тематический контроль «Современные педагогические технологии в образовании дошкольников»	апрель	заведующий старший воспитатель

Семинары - практикумы

№	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1	«Личностно-ориентированное обучение в условиях реализации ФГОС ДО»	октябрь	ст. воспитатель
2	«Квест-игра как одна из форм игровых технологий»	февраль	ст. воспитатель

Медико-педагогические совещания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Адаптация детей раннего возраста.	в течение года	ст. воспитатель; воспитатели
2	Консультация по выявленной проблеме.		педагоги

Смотры – конкурсы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году».	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
2	Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов.	в течение года	старший воспитатель
3	Смотр-конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования)».	ноябрь	заведующий, ст. воспитатель
4	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка ОУ к новому году.	декабрь	заведующий, ст. воспитатель

2.2.3. План – график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Заседание рабочей группы по ФГОС ДО: «Разработка и утверждение плана графика по работе группы на новый учебный год»	октябрь	старший воспитатель
2	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами ОУ	постоянно	старший воспитатель
3	Размещение информационных статей на сайте ОУ, об успешной профессиональной деятельности педагогов. Создание роликов о деятельности педагогов	постоянно	творческая группа старший воспитатель
4	Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов	до 1.11	администрация творческая группа
5	Просмотр вебинаров о профессиональном стандарте	постоянно	старший воспитатель
6	Интерактивный опрос родителей (законных представителей) по знанию ФГОС ДО	апрель	старший воспитатель

7	Организация отчётности по реализации ФГОС ДО. Родительская конференция	май	творческая группа старший воспитатель
8	Ознакомление педагогов с вновь разработанными локальными нормативными актами	до 1.11	заведующий старший воспитатель
9	Обеспечение соответствия материально- технической базы реализации ООП ДО, СанПиН, противопожарными нормами, нормам охраны	постоянно	заведующий завхоз
10	Обеспечение ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП ДО	постоянно	заведующий старший воспитатель
11	Корректировка рабочих программ педагогов с учетом требований ФГОС ДО	до 01.09	старший воспитатель
12	Составление плана аттестации педагогических работников ОУ (мониторинг)	до 31 декабря	заведующий творческая группа
13	Модернизация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров. Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов	до 01.04.18	заведующий старший воспитатель

2.2.4. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава творческой группы	сентябрь	старший воспитатель
2	<i>Заседание творческой группы</i> Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий на 2017 - 2018 учебный год.	сентябрь	старший воспитатель творческая группа
3	<i>Круглый стол для воспитателей</i> Тема: «Организация РППС в ОУ. Инновации». Обмен опытом по организации РППС в группах, в соответствии с ФГОС ДО.	октябрь	творческая группа
4	Создание презентации: «Развивающая предметно пространственная среда. Инновации»	ноябрь	творческая группа
4	<i>Круглый стол.</i> Тема: «Как рационально организовать книжный уголок». Обмен опытом по устройству и организации книжного уголка в группах разного возраста и в соответствии с ФГОС ДО.	декабрь	творческая группа
5	Взаимопросмотр - презентация книжных уголков в группах. Обеспечение нового качества дошкольного образования по формированию устойчивого интереса у детей к литературе. Обмен опытом между воспитателями по созданию РППС.	январь	творческая группа
6	Консультация для воспитателей.	февраль	творческая группа

	Тема: «РППС для уголка «Экспериментирования» в ОУ». Формировать представление о правильной организации РППС - уголка экспериментирования.		
7	Проведение конкурса – презентации «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования)». Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.	март	творческая группа
8	Создание картотек: -презентаций; -экспериментов; - медиатеки; -видеоматериалов По теме: «РППС в ОУ в соответствии с ФГОС ДО». Пополнение РППС в ОУ.	апрель	творческая группа
9	Заседание творческой группы. Тема: «Перспективы и дальнейшие планы». Наметить план работы на новый учебный год.	май	творческая группа

2.2.5. Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный
1	Сентябрь	1. Изучение тем: - документация педагога - планирование - перспективное планирование - календарное	старший воспитатель педагоги
2.	Октябрь	1. Изучение тем: - Современный воспитатель - формы работы с детьми - формы работы с родителями (законными представителями) 2. Практическая часть: - разработка конспектов к празднику «Осенины» - смотр конкурс выносного материала	старший воспитатель педагоги
3	Ноябрь	1. Мультимедийные презентации: - ФГОС в образовательном процессе - конкурсы в ОУ - разработка конспектов к празднику «Новый год» 2. Работа «Экспертной группы» - смотр конкурс «Что нам осень подарила»	старший воспитатель творческая группа

4.	Декабрь	1. Мультимедийные презентации: - планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО - портрет выпускника в соответствии ФГОС ДО 2. Работа «Экспертной группы» - «Мастерская Деда Мороза»	старший воспитатель педагоги
5	Январь	1. Работа «Экспертной группы» « Смотр конкурс уголков книги.	старший воспитатель педагоги
6.	Февраль	1. Круглый стол - преемственность ДОУ и школы - просмотр НОД(ФЭМП, развитие речи) 3. Работа «Экспертной группы» « Смотр конкурс уголков книги»	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог
7	Март	Проектная деятельность Проекты воспитателей	старший воспитатель педагоги
8	Апрель	Проектная деятельность Проекты воспитателей Этапы написания проектов - летне-оздоровительная работа 5. Разработка сценариев к празднику 9 мая	старший воспитатель педагоги
9	Май	1. Защита проектов	старший воспитатель педагоги

Планирование работы с педагогами «Творческая группа»

1	«Мой любимый воспитатель»	сентябрь	творческая группа
2	Выставка из природного материала «Что нам осень подарила»	сентябрь	творческая группа
3	Выставка рисунков на тему «Осень»	октябрь	творческая группа
4	«Здравствуй, Новый год»	декабрь	творческая группа
5	«Наши защитники» (ко Дню Защиты Отечества)	февраль	творческая группа
6	«Милые мамочки»	март	творческая группа
7	«Планета - наш дом родной» (Ко Дню Земли)	апрель	творческая группа
8	Выставки рисунков детей «Это я»	март	творческая группа
9	Выставка рисунков детей «Весенняя фантазия»	март	творческая группа
10	«Мир, в котором мы живем» (Ко Дню Защиты Детей)	май	творческая группа

Выставки детских работ

1.	Конкурс поделок из природного материала: «Осенняя фантазия»	сентябрь	творческая группа
2.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	творческая группа
3.	Выставка кружковых работ	май	творческая группа
<u>Смотры – конкурсы</u>			
1	Фестиваль педагогических проектов «Наша традиция - быть здоровыми»	ноябрь	творческая группа
2	Смотр-конкурс «РППС в ОУ»	март	творческая группа

3	Лучшая клумба	август	творческая группа
4	Смотр конкурс уголков	в течение года	творческая группа

2.2.6. Циклограмма самообразования педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Москаленко О.Н.	«Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»
2	Петрова С.В.	Деятельность педагога - психолога в условиях ФГОС ДО.
3	Пикалова И.А.	«Интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста через проблемно-игровое обучение»
4	Пнёва О.А.	«Развитие игровой деятельности детей раннего возраста»
5	Ситан Н.Т.	«Развитие социализации детей в условиях детского сада»
6	Субботина С.В.	«Технология проектирования в работе с дошкольниками»
7	Чурина Е.Ю.	«Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду»
8	Бахрамова Д.А.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»

Самообразование. Повышение квалификации.

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Выбор тем по самообразованию. Разработка планов работы по теме самообразования.	август сентябрь	старший воспитатель
Работа педагогов по самообразованию.	в течение года	педагоги
Презентация темы самообразования.	октябрь	педагоги
Обсуждение новинок методической литературы.	сентябрь	старший воспитатель
«Творческая гостиная» по обмену опытом по темам самообразования.	в течение года	воспитатели
Курсы повышения квалификации.	в течение года по графику.	заведующий старший воспитатель
Аттестация педагогов	в течение года по графику.	заведующий старший воспитатель

Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Месяцы												
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
Повышение квалификации	Направить на курсы 4 педагогов (по графику)	старший воспитатель				+								+	
	Посещение МО, семинаров	педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Результаты работы по самообразованию	старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Консультации	Тема	кто проводит	Согласно годовому плану ОУ на 2017-2018год
Открытые просмотры	1. Праздник		Согласно годовому плану ОУ на 2017-2018 год
	2. Занятие		Согласно годовому плану ОУ на 2017-2018 год
Семинары-практикумы			Согласно годовому плану ОУ на 2017-2018 год

График аттестации педагогов

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Категория	Стаж работы	План аттестации		
						2018	2019	2020
1	Москаленко Ольга Николаевна	высшее	заведующий	соответствие	34		соответствие	
2	Петрова Светлана Вячеславовна	высшее	ст. воспитатель	-	16	соответствие		
3	Пнёва Ольга Александровна	с/с	воспитатель	-	2	соответствие		
4	Ситан Нина Тимофеевна	с/с	воспитатель	соответствие	25	март первая		
5	Субботина Светлана Викторовна	с/с	воспитатель	соответствие	31	март первая		
6	Чурина Евгения Юрьевна	с/с	воспитатель	первая	11			декабрь первая

2.3. Система мониторинга в ОУ:

Циклограмма форм и видов контроля заведующего ОУ

Виды контроля	9	10	11	12	1	2	3	4	5	Лето
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+		+					+
Анализ заболеваемости			+		+			+		
Выполнение режима прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Культурно – гигиенические навыки при питании	+			+			+			+
Культурно – гигиенические навыки при одевании и раздевании		+				+			+	
Культурно – гигиенические навыки при умывании	+				+				+	+
Режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение закаливающих процедур	+				+					+
Проведение фильтра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение развлечений		+								+
Содержание книжных уголков	+			+				+		+
Содержание музыкальных уголков		+				+			+	
Содержание физкультурных уголков		+			+				+	

Оборудование для сюжетно-ролевых игр.		+		+				+	+
Оборудование для театрализованной деятельности							+		
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+				+		+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми		+				+		+	+
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+	+		+	+	+
Проведение родительских собраний		+			+	+		+	

Изучение состояния и результатов деятельности ОУ

Вид Месяц	Оперативный контроль	Тематический контроль	Предупредительный контроль	Вопросы адаптации
Сентябрь	1. Санитарное состояние помещений группы к началу учебного года. 2. Проведение родительских собраний.	Готовность групп к началу учебного года.		Анкетирование родителей «Давайте познакомимся!».
Октябрь	Организация питания в группах.	Выполнение требований СанПин в ОУ в организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников.	Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастными особенностями.	Наблюдение за детьми в период адаптации. Заполнение листов адаптации.
Ноябрь	Подготовка воспитателя к НОД.	Планирование и организация НОД в ОУ.	Анализ документации на группах.	
Декабрь	1. Соблюдение режима дня и организация образовательной деятельности группы с учётом сезона. 2. Проведение родительских собраний.		Подготовка к праздничным мероприятиям.	Анализ и итоги адаптационного периода (воспитатели).
Январь	Проведение закаляющих мероприятий.		Соблюдение правил внутреннего распорядка.	
Февраль	Система работы педагогов над долгосрочным проектом.			
Март	Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня.		Подготовка к праздничным мероприятиям.	
Апрель	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня.		Подготовка детей к школе по результатам мониторинга.	
Май	Проведение итого-	Эффективность и ка-		

	вых родительских собраний.	чество подготовки детей к школе.		
--	----------------------------	----------------------------------	--	--

Контроль за ведением документации

Проверка документации		
Наименование документации	Сроки	Ответственные
Календарные планы. План работы специалистов.	сентябрь	старший воспитатель
Календарные планы. Протоколы родительских собраний. Диагностические карты.	октябрь	старший воспитатель
Календарные планы. Табеля посещаемости.	ноябрь	старший воспитатель
Календарные планы. Планы работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	декабрь	старший воспитатель
Календарные планы. Протоколы родительских собраний. Диагностические карты.	январь	старший воспитатель
Календарные планы. План работы специалистов.	февраль	старший воспитатель
Календарные планы. Табеля посещаемости.	март	старший воспитатель
Календарные планы. План работы специалистов.	апрель	старший воспитатель
Календарные планы. Диагностические карты. Протоколы родительских собраний.	май	старший воспитатель

Постоянный контроль

Контроль		
Организация питания Ответственные: заведующий, завхоз.	Охрана труда Ответственные: заведующий, завхоз, ответственный за ОТ.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима Ответственные: заведующий, завхоз
<i>ежедневно</i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях.	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте.	Температурный режим помещений.
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Одежда детей и взрослых.
Качество продуктов питания.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Режим проветривания.
Выполнение финансового норматива.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	Состояние мебели и оборудования.

Выполнение натуральных норм питания.	Выполнение санэпидрежима.	Освещение.
Нормативные показатели калорийности.		
Закладка основных продуктов.		
Бракераж готовой продукции.		
<i>еженедельно</i>		
	Выполнение инструкций по ПБ.	
	Состояние документации в группах.	
<i>1 раз в 10 дней</i>		
		Выполнение натуральных норм питания
<i>1 раз в месяц</i>		
		Выполнение финансового норматива
<i>по эпидемическим показаниям</i>		
		Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии

2.4. Организация дополнительного образования:

№	Наименования программы	Научно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение Ф.И.О. образование, должность	квалификация	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью
1	Английский играя	<p>1. Евсеева, М.Н. Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста. - Панорама, 2006. - 128с.</p> <p>2. Кулиш, В. Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. – Донецк: Сталкер, 2001. - 320с.</p> <p>3. Никитенко, З. Н. Концептуальные основы развивающего иноязычного образования в начальной школе: монография. – М.: МПГУ, 2011. – 192с.</p> <p>4. Протасова, Е.Ю. Обучение дошколь-</p>	Чирончина Юлия Александровна	соответствие	Презентация кружка на родительских собраниях. Сайт ОУ.

		ников иностранному языку. Программа «Littlebylittle»/ Е. Ю. Протасова, Н. М. Родина. – М.: Карапуз-Дидактика, 2009. - 80с. 5. Путеводитель по ФГОС дошкольного образования в таблицах и схемах//Под общ.ред. М. Е. Верховкиной, А. Н. Атаровой. – СПб.: КАРО, 2014. - 112 с.			
2	Юный конструктор роботов	1. Введение в робототехнику Э. Накано Издательство: М.: Мир 334. 1988 2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1991 3. Горский В.А. Техническое конструирование. – М.: Дрофа, 2010.- 112 с. Робототехника для детей и родителей. С.А.Филиппов. СПб: Наука, 2010	Вакуленко Анастасия Владимировна старший воспитатель среднее специальное	соответствие	Презентация кружка на родительских собраниях. Сайт ОУ.

2.3. Организация работы по взаимодействию со школой.

Цель: Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ОУ и Артемовской СОШ, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ОУ.	сентябрь	старший воспитатель, завуч начальной школы
2	«Круглый стол»: обсуждение программы начальной школы и детского сада.	октябрь	старший воспитатель, завуч начальной школы, воспитатели.
3	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	ноябрь	завуч начальной школы, воспитатели
4	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительной группе.	декабрь	воспитатели
5	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы в 1 классе.	январь	старший воспитатель, завуч начальной

			школы
6	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 классов начальной школы.	февраль	воспитатели учителя
7	Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, « Дней открытых дверей».	март	старший воспитатель, завуч начальной школы
8	Участие учителей школы в родительском собрании подготовительной группы в рамках семинара « Семья в преддверии школьной жизни ребёнка»	апрель	старший воспитатель, завуч начальной школы
9	Совместное обсуждение специалистами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	май	педагог-психолог, учитель - логопед
10	Подготовка рекомендаций (памяток для родителей) «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в школу»	май	педагог-психолог

2. 6. Циклограмма работы с родителями (законными представителями)

Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

1	День открытых дверей		
1.1.	Ознакомление родителей с деятельностью ОУ Конкурс «Талантливый родитель»	октябрь	старший воспитатель воспитатели музыкальный руководитель
1.2.	Мир ребенка в условиях сотрудничества родителей (законных представителей) и педагогов ОУ	май февраль	старший воспитатель воспитатели
2.	Общие родительские собрания		
2.1.	«Наши дети». Пути преодоления нарушений речи.	октябрь	учитель-логопед воспитатели
2.2.	«Что должен уметь будущий первоклассник»	апрель	старший воспитатель педагог-психолог
3.	Круглый стол		
3.1.	Стратегия взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей)	декабрь	старший воспитатель воспитатели
4.	Групповые родительские собрания		
4.1.	<i>Группа «Одуванчики»</i>		воспитатели
4.1.1	Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	октябрь	
4.1.2.	Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка.	декабрь	
4.1.3.	Наши достижения за год.	апрель	
4.2.	<i>Группа «Солнышко»</i>		воспитатели
4.2.1.	Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни.	сентябрь	
4.2.2.	Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.	февраль	

4.2.3.	Игра ребенка в жизни вашей семьи.	декабрь	
4.2.4.	Наши достижения за год.	апрель	
4.3.	<i>Группа «Гномики»</i>		воспитатели
4.3.1.	Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения. Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	сентябрь	
4.3.2.	Развиваем речь ребенка	ноябрь	учитель-логопед
4.3.3.	Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни.	февраль	
4.3.4.	Наши достижения за год.	апрель	
4.4.	Семейный конкурс -Нетрадиционные музыкальные инструменты - конкурс смешных шляп.		музыкальный руководитель воспитатели
4.5.	Анкетирование родителей «Праздники в детском саду»	ноябрь	музыкальный руководи- тель, воспитатели
4.6.	Видео-презентация «Как устроить Новый год для ребенка в семье?» для дошкольных групп.	ноябрь	музыкальный руководи- тель, воспитатели
4.7.	Совместный досуг «Папа - гордость моя!» (в подготовительной группе) Индивидуальные встречи, консультации, подготовка совместных номеров, организация выставки и т.д.	февраль	музыкальный руководи- тель воспитатели
4.8.	Мастер-класс «Нетрадиционные музыкальные инструменты» (средняя группа)	ноябрь	музыкальный руководи- тель
4.9.	Сказки-шумелки (младшая группа).	ноябрь	музыкальный руководи- тель

2.7. Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик

№	Культурно-досуговая дея- тельность	Дата про- ведения	Группа	Ответственные
1	Осенние развлечения	сентябрь	все	муз. руководитель
2	Развлечения «У лесных зверей в гостях»	октябрь	старшая	инструктор по ФИЗО
3	День матери	ноябрь	дошкольные группы	муз. руководитель
4	Видео – презентация «Как устроить Новый год для ребёнка в семье?»	декабрь	все	муз. руководитель, воспитатели
5	Новогодние праздники	декабрь	все	муз. руководитель, воспитатели
6	Музыкальная среда, как средство развития креативности ребенка (мастер класс)	апрель	все	муз. руководитель
7	Неделя здоровья.	декабрь	все	инструктор по ФИ- ЗО
8	Зимняя олимпиада	январь	дошкольные группы	инструктор по ФИЗО
9	«День рождение Зимушки-Зимы» - развлечения	январь	все	воспитатели

10	«День Защитника Отечества» - тематический праздник	февраль		муз. руководитель, воспитатели
11	Женский день -8 марта	март	все	муз. руководитель
12	Весеннее развлечение	март	все	муз. руководитель
13	1 апреля - День смеха «Ералаш»	апрель	все	воспитатели старший воспитатель муз. руководитель
14	День космонавтики	апрель	все	воспитатели
15	Городской музыкальный конкурс	апрель	все	муз. руководитель
16	9 мая	май	все	воспитатель муз. руководитель
17	День семьи.	май	все	воспитатели муз. руководитель
18	Выпуск в школу.	июнь	подготовительная	муз. руководитель, воспитатели.
19	Летний спортивный праздник «Слева - лето, справа - лето!»	июнь	все	инструктор по ФИЗО

2.8. Работа с социумом

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Досуговый центр п. Артемовский - посещение детских спектаклей, концертов; - участие в совместных мероприятиях.	по плану ДЦ	музыкальный руководитель; воспитатели
2	Музыкальная школа: - обследование детей старшего возраста; - концерт воспитанников музыкальной школы.	по плану музыкаль- ной шко- лы	музыкальный руководитель
3	Школьный музей Артемовской СОШ: - экскурсии в музей.	в течение года	ст. воспитатель; воспитатели
4	Библиотеки: - экскурсия в поселковую библиотеку; - экскурсия в школьную библиотеку; - волонтерские чтения для малышей	февраль апрель по плану	старший воспитатель; воспитатели

2.9. Общие собрания трудового коллектива

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	- Ознакомление с нормативными документами на 2017 – 2018 учебный год. - Задачи и мероприятия на новый учебный год. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. - План работы по подготовке ОУ к осенне-зимнему периоду.	сентябрь	заведующий старший воспитатель завхоз
2	- Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе ОУ.	октябрь	заведующий
3	- Итоги работы ОУ за учебный год. - Итоги производственного контроля за учебный год. - План работы на летний оздоровительный период. - Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.	май	заведующий старший воспитатель завхоз

Приложения:

- расписание НОД на 2018 -2019 учебный год;
- перспективные планы специалистов.