

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МКДОУ д/с № 22  
*О.Н. Москаленко*

Приказ от 30.08.2017 № 57-о



**ГODOVOЙ ПЛАН**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО**  
**УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 22 «УЛЫБКА»**  
на 2017– 2018 учебный год

Принято:  
Педагогический совет  
Протокол № 4 от 30.08.2017

п. Артемовский – 2017 г.

№	РАЗДЕЛЫ ГОДОВОГО ПЛАНА	
	<b>Общая характеристика</b>	3
<b>I</b>	<b>Анализ методической работы</b>	3
<b>1.1</b>	Обеспечение здоровья и здорового образа жизни	3
<b>1.1.1</b>	Состояние здоровья воспитанников	3
<b>1.1.2</b>	Анализ уровня здоровья воспитанников	3
<b>1.1.3</b>	Количество детей имеющих отклонения в развитии	4
<b>1.1.4</b>	Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы	4
<b>1.1.5</b>	Общие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и ЗОЖ	6
<b>1.2</b>	Анализ качества созданных условий, обеспечивающих качество организации ОП	7
<b>1.2.1</b>	Психолого-педагогические условия	7
<b>1.2.2</b>	Материально-технические условия	7
<b>2.2.3</b>	Развивающая предметно-пространственная среда	8
<b>1.3</b>	Анализ кадровых условий	9
<b>1.3.1</b>	Уровень квалификации педагогов	9
<b>1.3.2</b>	Итоги аттестации педагогических работников	10
<b>1.3.3</b>	Образовательный ценз	11
<b>1.3.4</b>	Курсы повышения квалификации	11
<b>1.3.5</b>	Публикации в СМИ	14
<b>1.3.6</b>	Участие педагогов ОУ в различных конкурсах	15
<b>1.3.7</b>	Циклограмма проблем в работе воспитателя	15
<b>1.4</b>	Работа с родителями (законными представителями) воспитанников	16
<b>1.4.1</b>	Социальный паспорт семей воспитанников	16
<b>1.4.2</b>	Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей)	16
<b>1.5</b>	Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ОУ и СОШ	18
<b>1.6</b>	Анализ результатов работы с социумом	18
<b>2</b>	Сведения о воспитанниках	19
<b>2.1</b>	Возрастной ценз воспитанников	19
<b>2.2</b>	Дополнительное образование	19
<b>2.3</b>	Сведения об участии воспитанников в конкурсах	19
<b>2.4</b>	Результаты освоения ООП ДО	19
<b>2.5</b>	Оценка готовности выпускников к школе	20
<b>2.6</b>	Коррекционная работа с воспитанниками	21
<b>3</b>	Анализ итогов административно-хозяйственной работы	21
<b>4</b>	Общий вывод по первому разделу годового плана	22
<b>II</b>	Годовые задачи деятельности ОУ на 2017-2018 учебный год	23
<b>2.1</b>	Цели и задачи на новый учебный год	23
<b>2.2</b>	Научно-методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса	23
<b>2.2.1</b>	Организационно-педагогическая работа	23
<b>2.2.2</b>	Подготовка и проведение педагогических советов	26
<b>2.2.3</b>	План-график обучения педагогов по повышению квалификации	29
<b>2.2.4</b>	Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов	30
<b>2.2.5</b>	Циклограмма программно-методического обеспечения образовательного процесса	31
<b>2.2.6</b>	Циклограмма самообразования педагогов	32
<b>2.3</b>	Система мониторинга в ОУ	34
<b>2.4</b>	Организация дополнительного образования	37
<b>2.5</b>	Организация работы по взаимодействию со школой	37
<b>2.6</b>	Циклограмма работы с родителями (законными представителями)	38
<b>2.7</b>	Культурно-досуговая деятельность	39
<b>2.8</b>	Работа с социумом	40
<b>2.9</b>	Общие собрания трудового коллектива	41

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Улыбка» (далее образовательное учреждение) п. Артемовский был открыт в 1985 г.

1.2. Учредитель образовательного учреждения - Администрация МО г. Бодайбо и района.

1.3. Режим работы образовательного учреждения – 10.30 часов (с 7.30 – 18.00).

1.4. В образовательном учреждении в 2016 -2017 учебном году функционировало четыре группы:

- вторая группа раннего возраста «Одуванчики» - 18 детей;
- разновозрастная (I и II младшая) «Солнышко» - 19 детей;
- разновозрастная (средняя и старшая) «Гномики» - 21 детей;
- подготовительная к школе «Почемучки» - 24 детей.
- всего детей посещающих образовательное учреждение - 82.

1.5. Количество сотрудников:

Всего – 25;

педагогов – 9;

младших воспитателей – 5;

обслуживающий персонал - 11.

**I. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

**1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни:**

**1.1.1. Состояние здоровья воспитанников**

Укрепление здоровья воспитанников, развитие двигательной сферы детей, формирование у воспитанников сознательного отношения к здоровью являются основными задачами нашего коллектива ОУ.

Педагоги создают условия для различных видов двигательной активности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, способствуют становлению у детей ценностей здорового образа жизни. Все это находит отражение в программе «Здоровый дошкольник», разработанной творческой группой педагогов ОУ. В программу включены следующие направления работы с детским коллективом:

1. Мониторинг;
2. Двигательная деятельность;
3. Профилактические мероприятия.

Работа по укреплению здоровья чётко организована, через физкультурно-оздоровительный процесс, уделяется огромное внимание проведению профилактических и оздоровительных процедур: дыхательной гимнастике, упражнениям после сна, витаминизации, самомассажу и др.

**1.1.2. Анализ уровня здоровья воспитанников**

Учебный год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Степень адаптации к ДОУ		
	1-я		2-я		3-я		4-я						
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	Легкая	средняя	тяжелая
<b>2014-2015</b>	6	6	46	46	26	26	-	-	15	13	75%	22%	3%
<b>2015-2016</b>	5	5	53	54	26	25	-	-	18	16	85%	15%	-
<b>2016-2017</b>	4	4	54	56	25	23	-	-	14	13	95%	5%	-

Анализ уровня здоровья воспитанников показал, что за 3 года всего 3 воспитанника с 3 группы здоровья были переведены во вторую группу здоровья. Число часто и длительно болеющих детей в сравнении с прошлым годом уменьшилось на 3 воспитанника.

Планируем в следующем учебном году открыть физкультурно-оздоровительную группу для часто и длительно болеющих детей.

### 1.1.3. Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Учебный год	Хронические заболевания						Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержки речевого развития	Задержки психического развития					
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы											
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г						н/г	к/г	н/г	к/г	н/г
2014-2015	2	2	1	1	-	-	-	-	-	-	31	28	26	6	-	-
2015-2016	4	4	3	3	-	-	-	-	-	-	29	29	28	18	-	-
2016-2017	3	3	4	4	-	-	-	-	2	2	19	19	23	3	-	-

### Анализ посещаемости воспитанниками дошкольного учреждения.

Учебный год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено всего	Пропущено по болезни			Примечания
				всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка	
2014-2015	706/78	8425	5607	1767	47,5	5,3	
2015-2016	758/84	10369	4668	2172	63,7	7,1	
2016-2017	737/82	8941	4627	1958	56,5	6,3	

Посещаемость за 2014 – 2015 учебный год – 55 %, в 2015-2016 учебном году – 64%, в 2016-2017 учебном году – 63%. За три года процент посещаемости увеличился на 8 %, а по сравнению с прошлым годом снизился на 1 %.

Заболеваемость за 2014-2015 учебный год – 14%, 2015-2016 учебный год - 16%, 2016-2017 учебный год – 15%. За три года процент заболеваемости повысился на – 1%.

Главная проблема посещаемости дошкольного учреждения детьми: в зимние месяцы - отдаленность дошкольного учреждения; денежные затруднения родителей.

Медицинское обслуживание в ОУ осуществляет детская поликлиника ОГБУЗ «Центральная больница г. Бодайбо».

ОУ предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ОУ. Медицинский кабинет оснащён необходимым медицинским оборудованием, медикаментами в соответствии со стандартом оснащения медицинского блока на 100 %.

Медицинский персонал наряду с администрацией ОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, за качеством питания.

Дети, посещающие ОУ, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Педагогический состав ОУ и медперсонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно-ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту. Все оздоровительные и профилактические мероприятия для детей планируются и согласовываются с медперсоналом.

Лечебно-оздоровительная работа в ОУ строилась на основе анализа заболеваемости простудными заболеваниями, гриппом и ОРВИ, показатель которых увеличивается в осенне-зимне-весенний период. Все лечебно-оздоровительные мероприятия согласовывались с врачом-педиатром на совместных педсоветах, утверждались и проводились согласно ежемесячного и годового плана.

### 1.1.4. Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, рационального питания и др.

№	Вид деятельности	Сроки	Ответственные	Отметка о проведении

1	Отбор детей по группам здоровья	август	ст. воспитатель врач	+
2	Обследование детей По скрининг программе	в течение года	ст. воспитатель врач	+
3	Анкетирование родителей (законных представителей) (тест – опрос)	октябрь	старший воспитатель	+
4	Ведение паспортов здоровья	в течение года	воспитатели	+
5	Мобилизация защитных сил организма: -экстракт элеутерококка -аскорбиновая кислота -полоскание горла травяным настоем	в течение года	старший воспитатель воспитатели	+
6	Сквозное проветривание с целью уменьшения перекрестного инфицирования и снижения бактериальной загрязненности	в течение года	воспитатели мл. воспитатели	+
7	Организация мероприятий по улучшению адаптационного периода о поступающих детей: -сокращение времени пребывания детей в ОУ в течение 2-х недель.	в течение года	воспитатели родители (законные представители)	+
8	Строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований	в течение года	администрация	+
9	Строгое соблюдение режима дня в ОУ учреждении и дома	в течение года	администрация воспитатели родители (законные представители)	+
10	Проведение санитарно-профилактической работы с родителями (законными представителями) по темам:			
	- режим и физическое развитие ребенка;	сентябрь	администрация	+
	- закаливание ребенка в домашних условиях;	октябрь	старший воспитатель	+
	- болезни грязных рук;	ноябрь	воспитатели	+
	- профилактика глистных заболеваний;	декабрь	старший воспитатель	+
	- что нужно знать о детских болезнях;	январь	старший воспитатель	+
	- вредные привычки родителей и их влияние на здоровье ребенка;	февраль	старший воспитатель	+
	- занятие физкультурой в домашних условиях.	март	воспитатели инструктор ФИЗО	+
11	Пальчиковая гимнастика Психогимнастика Физкультурные минутки	в течение года	педагоги	+
12	Утренняя гимнастика Гимнастика пробуждения	в течение года	инструктор ФИЗО воспитатели	+
13	«Веселые старты»	в течение года	инструктор ФИЗО	+
14	Комплексная утренняя гимнастика	в течение года	инструктор ФИЗО воспитатели	+

15	Дыхательная гимнастика	в течение года	инструктор ФИЗО воспитатели	+
16	Прогулки с включением подвижных игр	в течение года	воспитатели	+
17	Спортивные игры	в течение года	инструктор ФИЗО воспитатели	+
18	Эстафеты	в течение года	инструктор ФИЗО воспитатели	+

**1.1.5. Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни, резервы планирования деятельности мероприятий направленных на снижение заболеваемости воспитанников ОУ**

№	Мероприятия	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Изменения в программах	в течение года	заведующий старший воспитатель	+
<b>Медицинский контроль</b>				
2	Сбор антрометрических данных детей.	сентябрь апрель	старший воспитатель воспитатели	+
3	Сравнительный анализ данных	май	старший воспитатель воспитатели	+
4	Оценка физиометрических данных детей (измерение силы мышц туловища, рук; жизненной силы легких)	сентябрь октябрь апрель	инструктор ФИЗО воспитатели	+
5	Сравнительный анализ физиометрических данных	май	инструктор ФИЗО воспитатели	+
6	Анализ данных детей, имеющих нарушение осанки, плоскостопия	сентябрь	инструктор ФИЗО воспитатели	+
7	Определение групп здоровья у детей.	сентябрь	старший воспитатель врач	+
8	Составление плана по повышению уровня «Индекса здоровья» ребёнка с индивидуальными рекомендациями для воспитателей и инструктора по физ. воспитанию.	октябрь	старший воспитатель инструктор ФИЗО воспитатели	+
9	Проведение консультаций по методике проведения закаливающих процедур с детьми	октябрь	старший воспитатель	+
<b>Педагогический контроль</b>				
10	Диагностика физических качеств детей (быстрота, скорость, сила, выносливость, ловкость)	сентябрь апрель	старший воспитатель инструктор ФИЗО воспитатели	+
11	Определение мероприятий по закаливанию детей	октябрь	воспитатели	+
12	Анализ выполнения закаливающих процедур (иметь акты проверок)	в течение года	старший воспитатель	+
13	Анализ двигательной активности детей в течение дня (хронометраж в начале и конце уч. года)	в течение года	старший воспитатель	+
14	Контроль за выполнением режима дня.	в течение года	старший воспитатель	+
15	Соблюдение двигательной активности	в течение года	воспитатели	+

	детей на прогулке	года		
16	Проведение «Недели Здоровья»	октябрь апрель	инструктор ФИЗО	+
17	Проведение спортивных досугов	1 раз в месяц	инструктор ФИЗО	+
18	Проведение и анализ открытых мероприятий по закаливанию	по годовому плану	воспитатели	+
19	Проведение и анализ оздоровительных мероприятий в ОУ	июнь	воспитатели	+
20	Круглый стол «Повышение эффективности работы по оздоровлению детей»	июнь	заведующий старший воспитатель инструктор ФИЗО	+

## 1.2. Анализ качества созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

### 1.2.1. Психолого - педагогические условия

Показатели	Содержание работы ОУ
Уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях.	Использование форм и методов работы с детьми с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.
Использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);	Психологическая диагностика развития детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог - психолог). Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).
Построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;	Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка
Поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;	Учёт интересов и возможностей ребенка.
Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;	Учет интересов и возможностей ребёнка. Доброжелательное отношение.
Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;	Поддержка инициативы ребенка
Защита детей от всех форм физического и психического насилия	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Поддержка ОУ и педагогами родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс.	Оценка индивидуального развития детей.

### 1.2.2. Материально технические условия

Показатели	Содержание работы в ОУ
Обеспечение соответствия	Заявленные образовательные программы оснащены информаци-

материально-технической базы	онными и материально техническими ресурсами и методическими пособиями в соответствии с требованиями реализуемых программ: методическая литература, периодические издания по вопросам дошкольного воспитания и образования, психологического и медицинского сопровождения образовательного процесса.
Реализация ООП ДО в соответствии СанПиН	Оборудование учебных помещений и игровых комнат соответствует СанПиН. Учебные и игровые помещения: для всех возрастных групп имеются игровые и спальные помещения, музыкальный, физкультурные залы, кабинет учителя-логопеда, медицинский кабинет, методический кабинет пригодны для реализации ООП ДО. Общее санитарно гигиеническое состояние водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции соответствует СанПиН.
Реализация ООП ДО противопожарным нормам	Обеспечение и охрана жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту). В ОУ установлена пожарная сигнализация, речевое оповещение на случаи пожара, изготовлены планы эвакуации в соответствии с современными требованиями. Регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников с определением действий сотрудников при обнаружении пожара. В полном объеме выполняются обязательные требования по пожарной безопасности установленные техническими регламентами и нормативными документами по пожарной безопасности. В ОУ имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения (порошковые огнетушители с паспортами). Соблюдаются требования пожарной безопасности к содержанию территории, помещений ОУ, эвакуационных выходов.
Реализация нормам охраны труда работников ОУ	В ОУ деятельность по охране труда ведётся в соответствии с Уставом ОУ, правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда, обеспечение охраны труда сотрудников ОУ. Инструктажи проводятся 1 раз в квартал, фиксируются в журнале инструктажей на рабочем месте.
Антитеррористическая защита	В ОУ разработан и утверждён паспорт «Паспорт антитеррористической безопасности».
Профилактика дорожно-транспортного травматизма, предупреждение чрезвычайных ситуаций	Вся работа планируется, составляются планы мероприятий, издаются приказы по предупреждению чрезвычайных ситуаций.

### 1.2.3. Развивающая предметно – пространственная среда.

Образовательный процесс реализуется посредством организации взаимодействия с детьми в ходе:

-ООД, режимных моментов, самостоятельной деятельности детей.

В каждой возрастной группе продолжается создание РППС в соответствии с ФГОС ДО. Созданы условия для реализации игровой, изобразительной и театральной деятельности. РППС в каждой группе отвечает художественно эстетическим требованиям. Выделяются три зоны: рабочая зона, спокойная зона и зона двигательной активности. В каждой возрастной группе имеется участок для проведения прогулок, на которых расположены: беседки, скамейки, столы для творческой деятельности, песочницы, цветники. Методический кабинет детского сада обеспечен в достаточном количестве методической литературой соответственно программе.

Перспективы и планы развития:



1. Совершенствовать работу по обеспечению полноценного всестороннего развития воспитанников.
2. Продолжать укрепление материально-технической базы:
  - обеспечить доступность педагогов к работе на компьютере;
  - обеспечение ДОУ развивающими игрушками, пособиями;
  - обеспечить периодичность сменяемости детской мебели, игрового материала, стимулирующего двигательную, познавательную и исследовательскую активность ребенка;
  - своевременно обновлять и приобретать недостающее технологическое оборудование.
3. С целью обеспечения открытости образовательной деятельности в ДОУ продолжать усовершенствование размещения материалов на сайте ДОУ.
4. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
5. Использовать новые формы работы с родителями.

### 1.3. Анализ кадровых условий

Повышение качества образования неразрывно связано с повышением уровня профессионального мастерства педагогов.

В основе системы повышения квалификации в ОУ лежат следующие управленческие документы: график повышения квалификации педагогических и руководящих работников на 2015 – 2020 г.г., ежегодный план работы ОУ, график аттестации педагогов на 2015 – 2020 г.г.

В 2016-2017 учебном году повысили профессиональную квалификацию через систему КПК 9 педагогических работников прошли обучение: 8 педагога - в АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2 педагогов – в АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», 2 педагога – в АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования", 1 педагог – в НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный институт», 1 педагог закончил обучение в ФГБОУ ВРО «Иркутский государственный университет».

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации – 100%.

#### 1.3.1. Уровень квалификации педагогов

№	Ф.И.О педагога	Квалификационная категория (дата, № приказа)	Следующая аттестация	Тема по самообразованию
1	Москаленко Ольга Николаевна	Соответствует занимаемой должности «руководитель» (29.10.2014 г.) Первая квалификационная категория по должности «учитель-логопед» (12.05.2016 г. распоряжение №320-мр)	2019 г.	«Внедрение федерального образовательного стандарта дошкольного образования в образовательную среду ДОУ»
2	Вакуленко Анастасия Владимировна	Соответствие занимаемой должности «воспитатель» (29.03.2016 г.)	2019 г.	«Интерактивные формы и методы работы методической службы как фактор успешной профессиональной компетентности в условиях введения ФГОС ДО»
3	Ряховских Елена Сергеевна	-	2018 г.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»

4	Ситан Нина Тимофеевна	Соответствие занимаемой должности «воспитатель» (29.03.2016 г.)	2017 г.	«Развитие социализации детей в условиях детского сада»
5	Субботина Светлана Викторовна	Соответствие занимаемой должности «воспитатель» (29.03.2016 г.)	2017 г.	«Технология проектирования в работе с дошкольниками»
6	Пикалова Ирина Аркадьевна	Первая квалификационная категория (приказ №445-мр от 30.04.2013 г.)	2018 г.	«Интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста через проблемно-игровое обучение»
7	Чурина Евгения Юрьевна	Первая квалификационная категория (18.12.2015 г. распоряжение №1030-мр)	2020 г.	«Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду»
8	Пнева Ольга Александровна	-	2018 г.	«Развитие игровой деятельности детей раннего возраста»
9	Сипеева Наталья Вилордовна	Соответствие занимаемой должности «воспитатель» (29.03.2016 г.)	2019 г.	«Изучение народных промыслов России с целью развития художественных способностей детей дошкольного возраста»

Педагогический коллектив ОУ стабильный.

Количественный и качественный состав педагогов за последние три года практически не менялся. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы:

- 3 педагога имеют первую квалификационную категорию, что составляет 37,5 % от общего числа педагогов,

- 2 педагога (25%) – прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности,

- 2 педагога не имеет квалификационной категории и не проходил процедуру аттестации на соответствии занимаемой должности из-за стажа работы в нашем образовательном учреждении:

- Петрова Светлана Вячеславовна, старший воспитатель – стаж работы в ОУ до года;

- Бахрамова Дарья Андреевна, музыкальный руководитель – с октября 2017 года выходит из отпуска по уходу за ребенком до 1,5 лет.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

### 1.3.2. Итоги аттестации педагогических работников

Всего педагогов	Из них аттестованы						Повышен разряд без аттестации	
	на высшую категорию		на первую категорию		на соответствие		2016-2017	в %
	2016-2017	в %	2016-2017	в %	2016-2017	в %		
8	-	-	-	-	2	25	-	-

Сложность прохождения процедуры аттестации на квалификационную категорию для педагогов нашего образовательного учреждения:

- отдаленность от районного центра;

- нет результативности для обобщения и распространения опыта работы;

- нет результатов участия в конкурсах профессионального мастерства.

Аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 2 педагога – 25%.

Аттестация в 2017-2018 учебном году планирует пройти 3 педагога:

- на первую квалификационную категорию:

1. Ситан Нина Тимофеевна;

2. Субботина Светлана Викторовна.

- на соответствие занимаемой должности:

- Петрова Светлана Вячеславовна;

- Пнёва Ольга Александровна.

### 1.3.3. Образовательный ценз

№	Ф.И.О педагога	Образование	Учебное заведение, год окончания
1	Москаленко Ольга Николаевна	высшее	ХГУ -1995, Новосибирский государствен- ный педагогический университет – 2006 г.
2	Вакуленко Анастасия Владимировна	среднее специ- альное	ОГБОУ СПО «Братский педагогический кол- ледж» - 2012 г.
3	Ряховских Елена Сергеевна	среднее специальное	ОГОУ СПО «Иркутский педагогический колледж № 3» – 2010 г.
4	Ситан Нина Тимофеевна	среднее специальное	Иркутское педагогическое училище № 2 – 1992 г.
5	Субботина Светлана Викторовна	среднее специальное	Иркутское педагогическое училище № 2 – 1996 г.
6	Пикалова Ирина Аркадьевна	среднее специальное	Иркутское педагогическое училище № 2 – 1986 г.
7	Чурина Евгения Юрьевна	среднее специальное	Ангарское педагогическое училище – 1994 г.
8	Пнёва Ольга Александровна	среднее специальное	АНО ДПО «Московская академия профес- сиональных компетенций» – 2016 г.
9	Сипеева Наталья Ви- лордовна	среднее специальное	Иркутское педагогическое училище № 2 – 1986 г.

Из 8 педагогов работающих в ОУ заведующий имеет два высших педагогических об-  
разования, старший воспитатель – 1, 6 педагогов – среднее специальное образование.

### 1.3.4. Курсы повышения квалификации

№	Ф.И.О педаго- га	Учебное заведение	Тема курсов	Кол-во часов
1	Москаленко Ольга Николаевна	ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркут- ской области» март 2014 г.	«Документационное обеспечение организации»	72 часа
		«Институт проблем образо- вательной политики «Эври- ка» - апрель 2014 г.	«Управление проектами в обра- зовании»	72 часа
		Институт дополнительного образования ФГБОУ ВПО «ВСГАО» - сентябрь 2014 г.	«Современные подходы к органи- зации образовательного процесса в дошкольной образовательной орга- низации (ДОО) в условиях реали- зации ФГОС ДО»	72 часа
		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квали- фикации работников образо- вания – апрель 2015 г.	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной орга- низации»	72 часа
		ГАУ ДПО «Институт разви- тия образования Иркутской области» декабрь 2015 г.	Профессиональная переподго- товка «Управление персоналом»	540 часов
		ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркут- ской области» январь 2016 г.	«Современные программно- аппаратные комплексы как сред- ство реализации системно- деятельностного подхода»	18 часов
		НОЧУ ВПО «Московский социально-гуманитарный	«Организация и содержание ло- гопедической работы в условиях	72 часа

		институт» - февраль 2016 г.	реализации ФГОС»	
		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - декабрь 2016 г.	«Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	72 часа
2	Ряховских Елена Сергеева	ОГБОУ СПО «Тулунский педагогический колледж» – 2013 г.	«Пользователь ПК с изучением основ информационных технологий»	72 часа
		АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»- 2016 г.	«Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС по предметной области «Дошкольная психология и педагогика»»	72 часа
3	Сипеева Наталья Вилордовна	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВПО «ВСГАО» - сентябрь 2014 г.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования – апрель 2015 г.	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации»	72 часа
		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - декабрь 2016 г.	«Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	72 часа
4	Ситан Нина Тимофеевна	АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - декабрь 2016 г.	«Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	72 часа
		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования – апрель 2015 г.	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации»	72 часа
		Институт дополнительного образования ФГБОУ ВПО «ВСГАО» - сентябрь 2014 г.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
		АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" -2017 г.	«ИКТ-компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС»	3 часа
5	Субботина Светлана Викторовна	ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования - февраль 2013 г.	«Современные стратегии реализации дошкольного образования»	72 часа
		Институт дополнительного	«Современные подходы к органи-	72 часа

		образования ФГБОУ ВПО «ВСГАО» - сентябрь 2014 г.	зации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО»	
		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования – апрель 2015 г.	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации»	72 часа
		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - декабрь 2016 г.	«Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	72 часа
6	Пикалова Ирина Аркадьевна	Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова – май 2013 г.	Дистанционное обучение по образовательной программе «Детское исследование как метод обучения старших дошкольников»	72 часа
		Институт дополнительного образования ФГБОУ ВПО «ВСГАО» - сентябрь 2014 г.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования – апрель 2015 г.	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации»	72 часа
		ФГБОУ СПО «Государственное училище (колледж) олимпийского резерва г. Иркутск» - май 2015 г.	«Физкультурно-оздоровительные технологии»	72 часа
		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - декабрь 2016 г.	«Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	72 часа
7	Чурина Евгения Юрьевна	ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования – апрель 2013 г.	«Использование информационных технологий в педагогической деятельности»	72 часа
		Педагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогического образования МГУ им. М.В. Ломоносова – май 2013 г.	Дистанционное обучение по образовательной программе «Дети раннего возраста в детском саду»	72 часа
		Институт дополнительного образования ФГБОУ ВПО «ВСГАО» - сентябрь 2014 г.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образо-	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации»	72 часа

		вания – апрель 2015 г.		
		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - декабрь 2016 г.	«Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	72 часа
8	Вакуленко Анастасия Владимировна	Институт дополнительного образования ФГБОУ ВПО «ВСГАО» - сентябрь 2014 г.	«Современные подходы к организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации (ДОО) в условиях реализации ФГОС ДО»	72 часа
		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования – апрель 2015 г.	«Психологическое сопровождение ФГОС ДО в образовательной организации»	72 часа
		ОГАОУ ДПО Иркутский институт повышения квалификации работников образования – апрель 2015 г.	«Воспитание и обучение детей с ОВЗ в ДОО»	32 часа
		ОГАОУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» январь 2016 г.	«Современные программно-аппаратные комплексы как средство реализации системно-деятельностного подхода»	18 часов
		АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования» - декабрь 2016 г.	«Информатизация современного образовательного пространства и практическая деятельность педагога в условиях реализации ФГОС»	72 часа
		г. Иркутск ГАУ ДПО 2017 г.	Менеджмент. «Основы управленческой деятельности руководителя дошкольной образовательной организации»	74 часа
9	Пнёва Ольга Александровна	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»- 2016 г.	«Актуальные вопросы теории и практики внедрения современных педагогических технологий в условиях реализации ФГОС по предметной области «Дошкольная психология и педагогика»»	72 часа

За три года курсы повышения квалификации прошли 100 % педагогов.

### 1.3.5. Публикации в СМИ

№	Ф.И.О педагога	Наименование статьи	Дата	Наименование журнала, газеты (№, год), адрес сайта
<b>Всероссийский уровень</b>				
1.	Ситан Н.Т.	Опубликовала статью в федеральном научно-методическом сборнике, под названием «Путешествие на лесную полянку. НОД в первой младшей группе»	2017	Федеральный научно-методический сборник выпуск № 4 (апрель) 2017 год

В прошедшем учебном году продолжили работу по обобщению опыта работы через СМИ и сети Интернет уже на всероссийском уровне, планируем на следующий год продолжить данную работу и обобщить опыт:

- по организации сюжетно-ролевой игры.

Методическая работа в ОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ОУ.

При планировании и проведении методической работы в ОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, работа творческих групп.

Для оказания учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса в ОУ функционирует Педагогический совет, школа «Начинающего педагога».

Передовой педагогический опыт педагоги ОУ распространяли и за пределами ОУ, участвуя в **межрегиональной научно-практической конференции «Применение информационных и коммуникационных технологий в профессиональной деятельности современного педагога в рамках реализации ФГОС».**

### 1.3.6.Участия педагогов ОУ в различных конкурсах:

№	Ф.И.О педагога	Наименование конкурса	Дата	Результат
<i><b>Всероссийский уровень</b></i>				
1.	Москаленко О.Н.	Институт педагогического мастерства – всероссийская олимпиада – «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	июнь 2016	I место
		Всероссийский сайт «Для педагогов» - «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»	июнь 2016	I место
		Всероссийский сайт «Для педагогов» - «ООП ДО в соответствии с ФГОС: от теории к практике»	июнь 2016	I место
		Всероссийский конкурс «ДОУТЕССА» - «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС ДО»	июнь 2016	I место
2.	Чурина Е.Ю.	Институт педагогического мастерства – всероссийская олимпиада – «Профессиональные компетенции педагогических работников дошкольного образования»	июнь 2016	I место
		Всероссийский сайт «Для педагогов» - «Методологические и теоретические основы ФГОС ДО»	июнь 2016	I место
		Всероссийский конкурс «ДОУТЕССА» - «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с родителями в соответствии с ФГОС ДО»	июнь 2016	I место
		ФГОС ПРОВЕРКА РФ – Блиц олимпиада «Организация методической работы в ДОУ»	март 2016	I место
3.	Субботина С.В.	Всероссийский конкурс «Метелица»	февраль 2017	диплом победителя (I место)
4.	Пикалова И.А.	Всероссийский конкурс «Защитники отечества»	март 2017	диплом победителя (II место)

### 1.3.7. Циклограмма проблем в работе воспитателей

№	Содержание проблемы	Кол-во педагогов в %
---	---------------------	----------------------

1	Проблемы в использовании современных методов и технологий в работе с воспитанниками.	14 - 55,1 %
2	Планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	11 – 42,6 %
3	Организация РППС для самостоятельной деятельности детей в центрах активности; в создании среды способствующей становлению начал ключевых компетентностей у детей.	7 - 32,3%
4	Проблемы у молодых педагогов в организации образовательной деятельности в режимных моментах через различные виды детской деятельности, в построении развивающей среды способствующей становлению у детей дошкольников начал ключевых компетентностей; в осуществлении поло ролевого воспитания в игровой деятельности, в формировании у дошкольников мужественности и женственности; в организации продуктивных видов деятельности; возникают проблемы коммуникативного плана при общении с детьми и их родителями (законными представителями), и как следствие натянутые взаимоотношения с родителями (законными представителями).	5 – 20,8%
5	Трудности у большинства педагогов в выстраивании индивидуального маршрута развития ребенка на основе мониторинга развития.	8-33,3 %
6	Уровень компетентности в области информационно - коммуникативных технологий.	4 – 13,5 %

#### 1.4. Работа с родителями (законными представителями) воспитанников

##### 1.4.1. Социальный паспорт семей воспитанников, посещающих образовательное учреждение

Критерии	Возрастные группы			
	«Одуванчики»	«Солнышко»	«Гномики»	«Почемучки»
<b>1. По составу семьи</b>				
1.1. Многодетные семьи	2	2	-	3
1.2. Семьи, имеющие детей - инвалидов	-	-	-	1
1.3. Семьи, имеющие опекаемых детей	-	-	-	-
<b>2. Образовательный ценз родителей (высшее, ср-спец. и пр.)</b>	Высшее - 1% Ср-спец. - 5% Среднее - 56% Н/среднее - 38%	Высшее - 3% Ср-спец. - 10% Среднее - 55% Н/среднее - 32%	Высшее - 1% Ср-спец. - 10% Среднее - 74% Н/среднее - 15%	Высшее - 2% Ср-спец. - 8% Среднее - 77 % Н/среднее - 13%
<b>3. Социальный статус родителей (служащие, рабочие, б/работные и пр.)</b>	Служащие - 8% Рабочие - 67% б/работные - 25%	Служащие - 5% Рабочие - 64 % б/работные - 31%	Служащие - 7% Рабочие - 74% б/работные - 3%	Служащие - 10% Рабочие - 83% б/работные - 7%

По сравнению с прошлым годом в этом учебном году количество семей увеличилось на 3.

Основную часть родителей (законных представителей) воспитанников составляют интеллигенция и рабочие.

Число предпринимателей осталось прежним.

Количество безработных родителей (законных представителей) воспитанников увеличилось на 12 человека (9 %).

Радует то, что значительно увеличился количественный состав родителей (законных представителей) воспитанников с высшим образованием до 7, что составляет 15 % от общего числа.

К большому сожалению, неполных семей стало больше на 3%.

Количество малообеспеченных семей увеличилось на 4%.

Задача педагогов целенаправленно доводить до каждого родителя (законного представителя) содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития.



В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

#### 1.4.2. Анализ результатов анкетирования родителей (законных представителей)

№	Вопросы	Нет	Скорее нет	Не знаю	Пожалуй, да	Да
1	Знакомы ли вы с целями и задачами работы ОУ	2%	10%	4%	13%	71%
2	Информированы ли вы о приоритетных направлениях деятельности детского сада?	3%	18%	9%	30%	40%
3	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей и вашего ребенка в группе?	5%	2%	29%	4%	60%
4	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребенок живет в детском саду?	1%	2%	19%	9%	69%
5	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребенка?	1%	2%	7%	50%	40%
6	Обсуждаете ли вы вместе с сотрудниками детского сада достижения ребенка, возникающие трудности?	2%	3%	5%	37%	53%
7	Благодаря усилиям педагогов чувствуете ли вы себя достаточно просвещенным для продолжения игр и занятий с ребенком дома?	2%	1%	7%	47%	43%
8	Предоставляют ли вам педагоги возможность участвовать в занятиях, режимных моментах, играх в группе и реализуете ли вы ее?	1%	3%	6%	40%	50%
9	Имеете ли вы право и возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребенком?	5%	7%	17%	22%	49%
10	Можно ли сказать, что родители в группе знакомы друг с другом и другими детьми?	8%	8%	4%	20%	60%
11	С удовольствием ли ваш ребенок посещает детский сад?	4%	3%	3%	31%	59%
12	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к вашему ребенку?	3%	2%	2%	35%	58%
13	Считаете ли вы, что в детском саду ваш ребенок получает больше, чем, если бы он воспитывался дома?	1%	4%	6%	23%	66%
14	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении?	2%	4%	6%	34%	54%
15	Благодаря контакту с воспитателями, стали ли вы лучше разбираться в особенностях поведения своего ребенка, понимать его потребности?	1%	5%	8%	34%	52%

В ходе проведенного мониторинга были выявлены проблемы:

1. Средний уровень вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс;

2. Родители (законные представители) информированы о приоритетных направлениях работы в ОУ, через общие родительские собрания, работу сайта.

По отзывам родителей (законных представителей) в течение года и результатам анкетирования в конце года – работа ОУ по взаимодействию с семьями воспитанников оказалась достаточно эффективна, но необходимо совершенствовать внедрение современных педагогических технологий психолога – педагогического сопровождения семей, больше оказывать предметно – консультативной помощи родителям в воспитании и обучении детей.

#### 1.5. Анализ выполнения планов совместной деятельности работы ОУ и СОШ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
<b>I</b>	<b>Организационная работа</b>		
1	Запись детей в школу. Комплектование.	январь – май	+
2	Экскурсия в школу с посещением классов для детей подготовительной группы.	ноябрь	+
<b>II</b>	<b>Методическая работа.</b>		
1	Взаимопосещение уроков воспитателями ОУ	январь - март	+
2	Семинар «Преемственность. ФГОС школы».	февраль	+
3	Спортивный праздник с приглашением детей первого класса СОШ	октябрь	+
<b>III</b>	<b>Пропаганда педагогических знаний</b>		
1	Родительское собрание с приглашением учителей.	ноябрь, апрель.	+
<b>IV</b>	<b>Профессиональная ориентация</b>		
1	День открытых дверей в ОУ.	март – апрель	+

#### 1.6. Анализ результатов работы с социумом

Тема	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
Заключение договоров.	сентябрь	заведующий старший воспитатель	+
Исследование запросов родителей по оказанию основных и дополнительных услуг	июль август	старший воспитатель воспитатели	+
Анкетирование родителей (законных представителей) по проблемам перегрузок детей дошкольного возраста	декабрь	старший воспитатель воспитатели	+
Индивидуальные встречи с родителями (законных представителей) по результатам диагностики развития детей.	январь февраль	старший воспитатель воспитатели	+
Организация дней открытых дверей в ОУ	март апрель	заведующий старший воспитатель воспитатели	+
Участие родителей (законных представителей) в работе ОУ совместное проведение занятий, досугов.	март апрель	старший воспитатель воспитатели	+
Выявление трудных семей.	сентябрь октябрь	старший воспитатель воспитатели	+
Сотрудничество с детской поликлиникой	в течение года	старший воспитатель воспитатели	+
Артемовская СОШ	в течение года	старший воспитатель воспитатели	+

Заседание родительского клуба	в течение года	старший воспитатель воспитатели	+
Сотрудничество с библиотекой	в течение года	старший воспитатель воспитатели	+

## 2. Сведения о воспитанниках

### 2.1. Возрастной ценз воспитанников

№	Возрастная группа	Количество воспитанников	Наполняемость группы
1	Разновозрастная группа «Одуванчики» (2 группа раннего возраста и I младшая)	18	общеразвивающей
2	Вторая младшая средняя группа «Солнышко»	19	общеразвивающей
3	Старшая группа «Почемучки»	21	общеразвивающей
4	Подготовительная к школе группа «Гномики»	24	общеразвивающей

### 2.2. Дополнительное образование

№	Наименование кружков (секций)	Дата и № утверждения	Руководитель	Направление	Общее число воспитанников
1	-	-	-	-	-

В образовательном учреждении дополнительное образование воспитанников не велось проводим процедуру лицензирования 2 общеобразовательных дополнительных программ на следующий учебный год.

### 2.3. Сведения об участии воспитанников в конкурсах:

№	Ф.И.О воспитанника(ов)	Наименование конкурса	Дата	Результат
<i>Муниципальный уровень</i>				
1	Мыхлык Дмитрий	«Заповедные острова»	2017	Диплом III-степени
2	Базаркини Дарья	«Заповедные острова»	2017	Диплом III-степени
3	Базаркини Дарья	«Метелица»	2017	Диплом победителя
4	Базаркини Дарья	«Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	2017	Диплом победителя
5	Григорьев Герман	«Рисуем и изучаем птиц Бодайбинского района»	2017	Диплом победителя
6	Шишкин Дмитрий	«Марш парков – 2017»	2017	Диплом I-степени

Планируем на следующий учебный год активнее участвовать во всероссийских и международных конкурсах.

### 2.4. Результаты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Итоговая таблица динамики индивидуального развития детей

Образовательная область	Кол-во детей	Высокий %		Средний %		Низкий %	
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май
Социально – коммуникативное развитие	82	20,7	<b>70</b>	46,2	<b>29,7</b>	33,1	<b>0,3</b>
Познавательное развитие	82	28	<b>73</b>	41	<b>20,4</b>	31	<b>5,8</b>
Речевое развитие	82	19	<b>66</b>	43	<b>32,2</b>	38	<b>1,8</b>
Художественно – эстетическое	82	35,7	<b>69,5</b>	44	<b>29,2</b>	20,3	<b>0,3</b>

Физическое развитие	82	17	<b>68,2</b>	41	<b>30,5</b>	42	<b>1,3</b>
---------------------	----	----	-------------	----	-------------	----	------------

По итогам мониторинга освоения ООП ДО МКДОУ д/с № 22 выявлено, что по образовательным областям программу освоили на высоком уровне:

- Социально – коммуникативное развитие - 70.0% воспитанников;
- Познавательное развитие - 73.0% воспитанников;
- Речевое развитие - 66.0% воспитанников;
- Художественно - эстетическое развитие - 69.5% воспитанников.
- Физическое развитие - 68.2% воспитанников.

### **2.5. Оценка готовности выпускников к школе**

Мониторинг проводился по 4 диагностическим методикам направленных на исследование физиологического, личностного и интеллектуального компонентов готовности к обучению в школе. Было обследовано 10 выпускников.

Готовность дошкольников к школьному обучению – это сложный многокомпонентный феномен, характеризующий общее психофизическое состояние будущего первоклассника.

В ходе мониторинга оценки уровня готовности детей к школьному обучению мы выделили следующие компоненты: личностная готовность, интеллектуальная готовность, социально-психологическая готовность.

Мониторинг готовности ребенка к школьному обучению в школе показал:

- диагностику физиологической готовности, т.е. изучение мелкомоторных навыков, произвольной регуляции движений, работоспособности.
- диагностику психологической готовности, т.е. изучение уровня развития: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения, круга знаний и представлений об основных предметах и явлениях окружающей среды.
- диагностику социальной готовности, т.е. изучение: уровня развития эмоционально-волевой сферы, уровня развития коммуникативных навыков, мотивации к обучению, самооценки.

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ:**

##### **1 методика: «Графический диктант» Д.Б. Эльконина**

**Цель исследования:** Сформированность у воспитанника умения сознательно подчинять свои действия правилам, определяющим способ действия.

По результатам тестирования было выявлено:

- Высокий уровень – 9 детей – 40%;
- Средний уровень – 10 детей – 45 %;
- Низкий уровень – 4 ребенка – 15%

##### **2 методика: Ориентированный тест школьной зрелости Керна Йерасика**

**Цель исследования:** зрительное восприятие, сенсомоторная координация, уровень развития тонкой моторики руки.

По результатам исследования было выявлено:

- 2 ребенка – 9 % - высокое
- 6 детей – 26% - выше среднего
- 7 детей – 31% - среднее
- 4 ребенка – 17% - ниже среднего
- 4 ребенка – 17% - низкое

##### **3 методика: Тестовая беседа «Психосоциальная зрелость» С.А. Банков**

**Цель исследования:** выявление уровня психосоциальной зрелости.

По результатам исследования было выявлено:

- 15 -65% - высокий;
- 5- 21% - средний уровень;
- 3- 14 % - низкий уровень.

##### **4 методика: «Стандартная беседа Нежновой»**

**Цель исследования:** исследование «внутренней позиции дошкольника» и выявление характера ориентации на школьную учебную деятельность.

13 детей – 57% - внутренняя позиция школьника достаточно сформирована;

10 детей – 43% - свидетельствуют о преимущественном интересе к внешней атрибутике школьной жизни (начальная стадия формирования внутренней позиции школьников).

## 2.6. Коррекционная работа с воспитанниками.

Было принято на логопедический пункт - 23 воспитанника

Кол-во детей	Речевой диагноз	Выпуск
-	Алалия	-
5	ОНР /III уровень/	3
4	ФФНР	5
11	ФНР	15

### Всего выпущено детей:

1. Речь в норме – 20
2. Со значительным улучшением – 3
  - в массовую школу – 21
  - в группу д./ сада – 2

Специфика нарушения речи у детей с ФФН состоит в многообразии дефектов произношения различных звуков, в вариативности их проявлений в разных формах речи, в разной степени несформированности фонематического восприятия, что в целом обуславливает необходимость тщательной индивидуально ориентированной коррекции. В связи с этим в новом учебном году основная работа будет заключаться в выборе и применении комплекса артикуляционных упражнений, направленных на устранение специфических нарушений звуковой стороны речи, характерных для разных нозологических форм речевой патологии.

Для воспитателей проводились консультации, велась тетрадь взаимодействия, оказывалась помощь в речевой подготовке детей к утренникам. Принимала участие в родительских собраниях. Раз в неделю проводились индивидуальные консультации для родителей. Детям еженедельно по пятницам давались домашние задания по звукопроизношению и обучению грамоте в индивидуальных тетрадях. В приемной группы организован уголок «Советы логопеда». Принимала участие в работе родительского клуба, где выступала с сообщениями «Игры для формирования фонематического слуха», «Речевая готовность ребенка к школе».

### 3. Анализ итогов административно-хозяйственной работы и оценка материально-технических и медикосоциальных условий пребывания детей в ОУ

Улучшение материально-технической базы - одна из важнейших задач ОУ. Административно-хозяйственная деятельность в 2016-2017 учебном году была направлена на развитие и укрепление материально-технической базы ОУ, стабильного функционирования различных систем, участвующих в обеспечении образовательного и социально-бытового процессов детского сада.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение штатного расписания, тарификации по ОУ	на начало учебного года	заведующий
2	Согласование перечня приобретения производственного оборудования, мебели и мягкого инвентаря на подотчет ОУ	в течение года	заведующий завхоз
3	Утверждение сметы расходов ОУ на 2018-2019 год	на начало года	заведующий завхоз

Медико-социальное обеспечение	Отметка о выполнении	Проблемы	Рекомендации
-------------------------------	----------------------	----------	--------------

Медицинский работник		отсутствует	
Группы по возрастным показателям детей	+		
Обязательное профилактическое обследование работников	+		
Сбалансированное питание	+		
Оздоровление	+	- летний период ОУ закрыто на ремонт	
Организация режима дня в соответствии с возрастом, климатическими условиями и требованиями СанПиН	+		

#### 4. Общий вывод по первому разделу годового плана.

Итоги психолого-педагогической диагностики детей, повышение квалификации педагогов ОУ показали, что в целом результаты работы за 2016-2017 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления учебного года являются выполненными. Изучив годовой план воспитательно-образовательной работы в ОУ, мы пришли к выводу, что данный план отражает конкретные задачи, направленные на развитие ОУ; деятельность его руководителя; четкую иерархию целей управленческой деятельности, т.е. систему задач и целей, определяющих их взаимосвязь. План основывается на глубокой аналитической деятельности, направленной на определение места учреждения во внешнем мире. В нем четко прослеживается стратегия развития ОУ: деятельность, направленная на сохранение ОУ, расширение своей ниши, повышение конкурентоспособности ОУ.

В плане уделено внимание уровню профессионального мастерства сотрудников, так как именно от них зависит решение поставленных задач.

Подводя итоги работы ОУ по всем образовательным областям можно сделать вывод, что образовательный процесс осуществляется комплексно и планомерно в соответствии с требованиями нормативных документов и ООП ДО ОУ. При грамотном планировании появляется возможность прогнозировать результаты деятельности каждого конкретного сотрудника, что создает предпосылки для успешной деятельности ОУ и облегчает достижение общих целей и задач.

Многообразие подходов к организации педагогического процесса в современных условиях развития системы дошкольного образования, его личностно ориентированная направленность, использование программ нового поколения закономерно требуют и изменений подходов к планированию.

Современная система планирования образовательного процесса в ОУ включает программу развития, ООП ДО, структуру и виды итогового педагогического анализа, планирование работы на год, примерную циклограмму деятельности старшего воспитателя.

В нашей работе мы провели теоретическое и практическое исследование системы планирования воспитательно-образовательного процесса в ОУ. Рассмотрели вариативные подходы к общему годовому планированию и к составлению текущих планов работы воспитателями. Мы выяснили, что планированию предшествует всесторонний и глубокий анализ состояния воспитательно-образовательной работы в ОУ, выявление сильных и слабых ее сторон, определение актуальных задач на предстоящий период.

## II. ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

### 2.1. Цели и задачи на новый учебный год

**Основная цель:** построение работы образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

#### **Задачи:**

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в соответствии со стандартом, готовности к профессиональному росту и активному распространению педагогического опыта.

2. Формирование семейных ценностей у дошкольников, для обогащения социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов.

3. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ОУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в ОУ.

4. Совершенствование работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО через поиск новых форм взаимодействия с социумом (семьей, общественных организаций), творческими группами ОУ.

### 2.2. Научно – методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса

#### 2.2.1. Организационно-педагогическая работа

##### **Организация методической работы.**

Форма мероприятия, его содержание	Категория участников	Ответственный	Практический выход
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
Педагогический совет «Планирование работы на новый учебный год»	педагоги	заведующий старший воспитатель	план работы на год
Организация работы творческих групп, методических объединений	педагоги	старший воспитатель	составление и утверждение плана работы
Заседание методического совета	члены методического совета	заведующий старший воспитатель	составление и утверждение плана работы на год
Заседание творческой группы «Организация методических дней»	творческая группа	заведующий старший воспитатель	график, циклограмма
Совещание, аттестующихся педагогов	аттестующиеся педагоги	заведующий старший воспитатель	составление плана аттестации, приказ
<b>ОКТАБРЬ</b>			

Семинар «Личностно-ориентированное обучение в условиях реализации ФГОС ДО»		заведующий старший воспитатель	протокол, рекоменда- ции
Педагогические чтения «Адреса педагогического опыта»	педагоги	заведующий старший воспитатель	интересный материал по педчтениям (педагогиче- ская копил- ка)
Совещание по изучению нормативно- правовых документов	педагоги	заведующий старший воспитатель	
Тематический контроль «Используй- вание здоровьесберегающих технологий на НОД и в режимных моментах»	педагоги	заведующий старший воспитатель	
<b>НОЯБРЬ</b>			
Педагогический совет «Современные образовательные технологии как эф- фективное средство реализации стан- дарта дошкольного образования».	педагоги	заведующий старший воспитатель	план работы на год
Консультация «Использование совре- менных образовательных технологий при проведении НОД»	педагоги	старший воспитатель	план работы на год
Деловая игра с педагогами: «Знатоки проектного метода»	педагоги	старший воспитатель	конспекты, разработки
Аттестационные процедуры	аттестующие- ся педагоги	заведующий старший воспитатель	экспертные заклучения
Организация методических дней (от- крытые НОД и т.д.)	педагоги	старший воспитатель	конспекты, разработки
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
Анкетирование педагогов «Творче- ство – это ...», «Определение уровня готовности к творческой педагогиче- ской деятельности»	педагоги	педагог-психолог старший воспитатель	Итоги анке- тирование
Организация методических дней.	педагоги	старший воспитатель	конспекты, разработки
Изучение нормативно-правовых актов	педагоги	заведующий	
Аттестационные процедуры	аттестующие- ся педагоги	члены аттеста- ционной комиссии	протокол, экспертное заклучение
Заседание творческой группы	творческая группа	старший воспитатель	протокол
<b>ЯНВАРЬ</b>			
Конкурс профессионального мастер- ства «Я - воспитатель»	участницы конкурса	творческая группа	конспекты, разработки
Семинар	педагоги	творческая группа	сценарии за-



«Развитие творческого потенциала воспитанников»			нятий, программа семинара
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Семинар «Квест-игра как одна из форм игровых технологий»	педагоги	старший воспитатель	конспекты, разработки
Мониторинг состояния РППС и её использования. Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной РППС в возрастных группах ОУ.	педагоги	старший воспитатель	протокол
Аттестационные процедуры	аттестующиеся педагоги	члены аттестационной комиссии	протокол, экспертное заключение
Изучение нормативно-правовых актов	педагоги	заведующий	
<b>МАРТ</b>			
Участие в конкурсах, фестивалях	участники конкурсов	музыкальный руководитель	фотографии, призы
Педагогические часы	педагоги	старший воспитатель	конспекты, разработки
Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах».	педагоги	заведующий старший воспитатель	справка контроля
Методический совет «Обобщение опыта»	педагоги	творческая группа	оформить папку с интересными материалами
<b>АПРЕЛЬ</b>			
Организация методических дней	педагоги	творческая группа	конспекты, разработки
Творческая мастерская: «Новые формы взаимодействия с социумом по созданию РППС»	педагоги	старший воспитатель	схемы, графики, диаграммы
Тематический контроль «Современные педагогические технологии в образовании дошкольников»	педагоги	заведующий старший воспитатель	справка контроля
Разработка рекомендаций по привлечению родителей (законных представителей) по созданию РППС в соответствии с ФГОС ДОО	педагоги	творческая группа	протокол, экспертное заключение
Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда в группе» (Самоанализ состояния предметно-пространственной среды в группе)	педагоги	творческая группа	конспекты выступлений
Открытый просмотр итоговой НОД по группам	педагоги	заведующий старший воспитатель	анализ работы педагогов

Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	педагоги	заведующий старший воспитатель	анализ работы педагогов
<b>МАЙ</b>			
Педсовет «Анализ работы за год»	педагоги	заведующий старший воспитатель	анализ работы педагогов
Анализ работы по дополнительному образованию	педагоги до-образования	старший воспитатель	анализ работы
Анкетирование родителей (законных представителей) «Ваше мнение»	педагоги	педагог-психолог старший воспитатель	итоги анкетирования
Составление плана на летне – оздоровительный период	педагоги	педагог-психолог старший воспитатель	план работы
Психологическая акция «На пороге школы»	педагоги	педагог-психолог старший воспитатель	оформление альбомов, сценариев
Мониторинг	педагогический коллектив	педагог-психолог	схемы, графики, диаграммы
Презентация работы педагогов дополнительного образования	педагоги дополнительного образования	старший воспитатель	оформление альбомов, сценариев
<b>В ТЕЧЕНИЕ ГОДА:</b>			
Курсовая подготовка (по графику)			
Районные семинары (по плану)			
Работа в рамках М.О.			

### 2.2.2. Подготовка и проведение педагогических советов

#### Педсовет № 1 Установочный.

**Цель:** *Систематизация знаний педагогов о нормативно-правовой документации и определение места каждого педагога в решении годовых задач.*

#### Подготовка к педсовету

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1	Проблемная диагностика педагогов	май	старший воспитатель	
2	Подготовка и оформление анализа работы за летний период	до 20.08	заведующий	
3	Оформление документации	до 25.08	педагоги	
4	Оперативный контроль «Проведение летней оздоровительной работы»	в течение лета	заведующий старший воспитатель	
5	Подбор методической литературы и методических рекомендаций	до 25.08	старший воспитатель	
6	Маркировка мебели по ростовым	сентябрь	воспитатели	

	показателям детей группы. Проведение антропометрии в ОУ.		старший воспитатель	
--	---	--	------------------------	--

### Педсовет № 2 (тематический)

**«Современные образовательные технологии как эффективное средство реализации стандарта дошкольного образования».**

**Цель:** Расширять представление педагогов о современных технологиях работы с дошкольниками.

#### Подготовка к педсовету

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	<b>Тематический контроль</b> «Использование здоровьесберегающих технологий на НОД и в режимных моментах»	октябрь	заведующий старший воспитатель
2	Консультация «Использование современных образовательных технологий при проведении НОД»	ноябрь	заведующий старший воспитатель
3	Деловая игра с педагогами: «Знатоки проектного метода» Анкетирование родителей (законных представителей). Смотр – конкурс, выставки.	ноябрь	старший воспитатель воспитатели
4	Психологическая акция «Аптечка для души»	ноябрь	педагог-психолог
5	Открытые просмотры НОД.	ноябрь	старший воспитатель воспитатели

### Педсовет № 3.

**«Творческая педагогическая деятельность в современных условиях»**

**Цель:** Развитие педагогического творчества и профессионального мастерства. Использование педагогами творческих, продуктивных методов воспитания и обучения, способствующих формированию позитивного взаимодействия в системе педагог-педагог, педагог-ребенок, педагог-родители (законные представители). Обогащение творческого потенциала педагогов.

#### Подготовка к педсовету

№	Содержание	Срок	Ответственные
	Обзор психолого-педагогической и периодической литературы по проблеме развития педагогического творчества.	декабрь	старший воспитатель воспитатели
1	«Творческий портрет педагога» рекомендации для педагогов	декабрь	старший воспитатель
2	Анкетирование педагогов «Творчество – это ...», «Определение уровня готовности к творческой педагогической деятельности»	декабрь -январь	педагог-психолог старший воспитатель
3	Открытые просмотры организации дет-	январь	старший воспитатель

	ских видов деятельности.		инструктор по физической культуре
4	Консультация для младших воспитателей «Новогодние утренники»	до 20 января	завхоз

#### Педсовет № 4 (тематический)

##### Развивающая предметно-пространственная среда ОУ, в соответствии ФГОС ДО

**Цель педсовета:** Проанализировать состояние развивающей предметно – пространственной среды ОУ на соответствие её требованиям профстандарта и достаточности для реализации ООП ДО ОУ, выявить и обобщить опыт педагогов по данной теме.

**Форма проведения:** деловая игра

##### Подготовка к педсовету

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	1. Мониторинг состояния РППС и её использования. Провести системный анализ педагогической деятельности по проектированию комфортной РППС в возрастных группах ОУ.	февраль	старший воспитатель рабочая группа по реализации ФГОС ДО
2	Тематический контроль «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группах».	март	заведующий старший воспитатель
3	Творческая мастерская: «Новые формы взаимодействия с социумом по созданию РППС»	апрель	старший воспитатель рабочая группа по реализации ФГОС ДО
4	Разработка рекомендаций по привлечению родителей (законных представителей) по созданию РППС в соответствии с ФГОС ДОО	апрель	рабочая группа по реализации ФГОС
5	Презентация «Развивающая предметно-пространственная среда в группе» (Самоанализ состояния предметно-пространственной среды в группе)	апрель	старший воспитатель творческая группа

#### Педсовет № 5 (итоговый)

**Цель:** Анализ итогов учебного года. Выявить и определить стратегические и развивающие проблемы.

##### Подготовка к педсовету № 5

№	Содержание	Сроки	Ответственные
1	Открытый просмотр итоговой НОД по группам	апрель - май	старший воспитатель воспитатели
2	Фронтальная проверка детей подготовительной группы «О готовности к школе»	апрель - май	старший воспитатель учитель-логопед
3	Анкетирование родителей (законных представителей) «Ваше мнение»	май	старший воспитатель воспитатели
4	Составление плана на летне – оздоровительный период	май	заведующий старший воспитатель
5	Психологическая акция «На пороге школы»	май	педагог-психолог воспитатели подготовительных групп

6	Подготовка отчётов и анализа работы за год	апрель-май	старший воспитатель педагоги
7	Тематический контроль «Современные педагогические технологии в образовании дошкольников»	апрель	заведующий старший воспитатель

### Семинары - практикумы

№	Название и содержание семинара-практикума	Сроки	Ответственные
1	«Личностно-ориентированное обучение в условиях реализации ФГОС ДО»	октябрь	ст. воспитатель
2	«Квест-игра как одна из форм игровых технологий»	февраль	ст. воспитатель

### Медико-педагогические совещания

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Адаптация детей раннего возраста.	в течение года	ст. воспитатель; воспитатели
2	Консультация по выявленной проблеме.		педагоги

### Смотры – конкурсы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Смотр «Подготовка РППС групп к новому учебному году».	сентябрь	заведующий ст. воспитатель
2	Участие в районных по плану УО, областных, всероссийских конкурсах по инициативе педагогов.	в течение года	старший воспитатель
3	Смотр-конкурс «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования)».	ноябрь	заведующий, ст. воспитатель
4	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка ОУ к новому году.	декабрь	заведующий, ст. воспитатель

### 2.2.3. План – график внутрифирменного обучения педагогов по повышению квалификации педагогов в условиях реализации ФГОС ДО

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Заседание рабочей группы по ФГОС ДО: «Разработка и утверждение плана графика по работе группы на новый учебный год»	октябрь	старший воспитатель
2	Организация прохождения курсов повышения квалификации педагогами ОУ	постоянно	старший воспитатель
3	Размещение информационных статей на сайте ОУ, об успешной профессиональной деятельности педагогов. Создание роликов о деятельности педагогов	постоянно	творческая группа старший воспитатель
4	Разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов	до 1.11	администрация творческая группа
5	Просмотр вебинаров о профессиональном стандарте	постоянно	старший воспитатель
6	Интерактивный опрос родителей (законных представителей) по знанию ФГОС ДО	апрель	старший воспитатель

7	Организация отчётности по реализации ФГОС ДО. Родительская конференция	май	творческая группа старший воспитатель
8	Ознакомление педагогов с вновь разработанными локальными нормативными актами	до 1.11	заведующий старший воспитатель
9	Обеспечение соответствия материально- технической базы реализации ООП ДО, СанПиН, противопожарными нормами, нормам охраны	постоянно	заведующий завхоз
10	Обеспечение ОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП ДО	постоянно	заведующий старший воспитатель
11	Корректировка рабочих программ педагогов с учетом требований ФГОС ДО	до 01.09	старший воспитатель
12	Составление плана аттестации педагогических работников ОУ (мониторинг)	до 31 декабря	заведующий творческая группа
13	Модернизация системы подготовки и переподготовки педагогических кадров. Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов	до 01.04.18	заведующий старший воспитатель

#### 2.2.4. Циклограмма работы творческих, профессиональных групп педагогов

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Утверждение состава творческой группы	сентябрь	старший воспитатель
2	<i>Заседание творческой группы</i> Тема: Согласование направления работы творческой группы. Уточнение плана работы, объема и перечня мероприятий на 2017 - 2018 учебный год.	сентябрь	старший воспитатель творческая группа
3	<i>Круглый стол для воспитателей</i> Тема: «Организация РППС в ОУ. Инновации». Обмен опытом по организации РППС в группах, в соответствии с ФГОС ДО.	октябрь	творческая группа
4	Создание презентации: «Развивающая предметно пространственная среда. Инновации»	ноябрь	творческая группа
4	<i>Круглый стол.</i> Тема: «Как рационально организовать книжный уголок». Обмен опытом по устройству и организации книжного уголка в группах разного возраста и в соответствии с ФГОС ДО.	декабрь	творческая группа
5	Взаимопросмотр - презентация книжных уголков в группах. Обеспечение нового качества дошкольного образования по формированию устойчивого интереса у детей к литературе. Обмен опытом между воспитателями по созданию РППС.	январь	творческая группа
6	Консультация для воспитателей.	февраль	творческая группа

	Тема: «РППС для уголка «Экспериментирования» в ОУ». Формировать представление о правильной организации РППС - уголка экспериментирования.		
7	Проведение конкурса – презентации «Лучший центр исследовательской деятельности (уголок экспериментирования)». Расширение знаний педагогов о развитии познавательного интереса и познавательной активности детей дошкольного возраста средствами экспериментальной деятельности.	март	творческая группа
8	Создание картотек: -презентаций; -экспериментов; - медиатеки; -видеоматериалов По теме: «РППС в ОУ в соответствии с ФГОС ДО». Пополнение РППС в ОУ.	апрель	творческая группа
9	Заседание творческой группы. Тема: «Перспективы и дальнейшие планы». Наметить план работы на новый учебный год.	май	творческая группа

**2.2.5. Циклограмма программно-методического и научного обеспечения воспитательно-образовательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно-исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности**

№	Месяц	Мероприятие	Ответственный
1	<b>Сентябрь</b>	1. Изучение тем: - документация педагога - планирование - перспективное планирование - календарное	старший воспитатель педагоги
2.	<b>Октябрь</b>	1. Изучение тем: - Современный воспитатель - формы работы с детьми - формы работы с родителями (законными представителями) 2. Практическая часть: - разработка конспектов к празднику «Осенины» - смотр конкурс выносного материала	старший воспитатель педагоги
3	<b>Ноябрь</b>	1. Мультимедийные презентации: - ФГОС в образовательном процессе - конкурсы в ОУ - разработка конспектов к празднику «Новый год» 2. Работа «Экспертной группы» - смотр конкурс «Что нам осень подарила»	старший воспитатель творческая группа

4.	<b>Декабрь</b>	1. Мультимедийные презентации: - планирование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО - портрет выпускника в соответствии ФГОС ДО 2. Работа «Экспертной группы» - «Мастерская Деда Мороза»	старший воспитатель педагоги
5	<b>Январь</b>	1. Работа «Экспертной группы» « Смотр конкурс уголков книги.	старший воспитатель педагоги
6.	<b>Февраль</b>	1. Круглый стол - преемственность ДОУ и школы - просмотр НОД(ФЭМП, развитие речи) 3. Работа «Экспертной группы» « Смотр конкурс уголков книги»	старший воспитатель учитель-логопед педагог-психолог
7	<b>Март</b>	Проектная деятельность Проекты воспитателей	старший воспитатель педагоги
8	<b>Апрель</b>	Проектная деятельность Проекты воспитателей Этапы написания проектов - летне-оздоровительная работа 5. Разработка сценариев к празднику 9 мая	старший воспитатель педагоги
9	<b>Май</b>	1. Защита проектов	старший воспитатель педагоги

#### Планирование работы с педагогами «Творческая группа»

1	«Мой любимый воспитатель»	сентябрь	творческая группа
2	Выставка из природного материала «Что нам осень подарила»	сентябрь	творческая группа
3	Выставка рисунков на тему «Осень»	октябрь	творческая группа
4	«Здравствуй, Новый год»	декабрь	творческая группа
5	«Наши защитники» (ко Дню Защиты Отечества)	февраль	творческая группа
6	«Милые мамочки»	март	творческая группа
7	«Планета - наш дом родной» (Ко Дню Земли)	апрель	творческая группа
8	Выставки рисунков детей «Это я»	март	творческая группа
9	Выставка рисунков детей «Весенняя фантазия»	март	творческая группа
10	«Мир, в котором мы живем» (Ко Дню Защиты Детей)	май	творческая группа

#### Выставки детских работ

1.	Конкурс поделок из природного материала: «Осенняя фантазия»	сентябрь	творческая группа
2.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	декабрь	творческая группа
3.	Выставка кружковых работ	май	творческая группа
<u>Смотры – конкурсы</u>			
1	Фестиваль педагогических проектов «Наша традиция - быть здоровыми»	ноябрь	творческая группа
2	Смотр-конкурс «РППС в ОУ»	март	творческая группа



3	Лучшая клумба	август	творческая группа
4	Смотр конкурс уголков	в течение года	творческая группа

### 2.2.6. Циклограмма самообразования педагогов.

№	Ф.И.О. педагога	Тема самообразования
1	Москаленко О.Н.	«Обновление содержания дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО»
2	Петрова С.В.	Деятельность педагога - психолога в условиях ФГОС ДО.
3	Пикалова И.А.	«Интеллектуально-творческое развитие детей дошкольного возраста через проблемно-игровое обучение»
4	Пнёва О.А.	«Развитие игровой деятельности детей раннего возраста»
5	Ситан Н.Т.	«Развитие социализации детей в условиях детского сада»
6	Субботина С.В.	«Технология проектирования в работе с дошкольниками»
7	Чурина Е.Ю.	«Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к детскому саду»
8	Бахрамлва Д.А.	«Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально-познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности»

### Самообразование. Повышение квалификации.

Вид деятельности	Сроки	Ответственный
Выбор тем по самообразованию. Разработка планов работы по теме самообразования.	август сентябрь	старший воспитатель
Работа педагогов по самообразованию.	в течение года	педагоги
Презентация темы самообразования.	октябрь	педагоги
Обсуждение новинок методической литературы.	сентябрь	старший воспитатель
«Творческая гостиная» по обмену опытом по темам самообразования.	в течение года	воспитатели
Курсы повышения квалификации.	в течение года по графику.	заведующий старший воспитатель
Аттестация педагогов	в течение года по графику.	заведующий старший воспитатель

### Циклограмма работы по подготовке к аттестации педагогов на квалификационную категорию и на соответствие занимаемой должности.

Разделы	Мероприятия	Ответственный	Месяцы												
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII	
Повышение квалификации	Направить на курсы 4 педагогов (по графику)	старший воспитатель				+								+	
	Посещение МО, семинаров	педагоги	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
	Результаты работы по самообразованию	старший воспитатель	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Консультации	Тема	кто проводит	Согласно годовому плану ОУ на 2017-2018год
Открытые просмотры	1. Праздник		Согласно годовому плану ОУ на 2017-2018 год
	2. Занятие		Согласно годовому плану ОУ на 2017-2018 год
Семинары-практикумы			Согласно годовому плану ОУ на 2017-2018 год

### График аттестации педагогов

№	Ф.И.О.	Образование	Должность	Категория	Стаж работы	План аттестации		
						2018	2019	2020
1	Москаленко Ольга Николаевна	высшее	заведующий	соответствие	34		соответствие	
2	Петрова Светлана Вячеславовна	высшее	ст. воспитатель	-	16	соответствие		
3	Пикалова Ирина Аркадьевна	с/с	воспитатель	первая	26	март первая		
4	Пнёва Ольга Александровна	с/с	воспитатель	-	2	соответствие		
5	Ситан Нина Тимофеевна	с/с	воспитатель	соответствие	25	март первая		
6	Субботина Светлана Викторовна	с/с	воспитатель	соответствие	31	март первая		
7	Чурина Евгения Юрьевна	с/с	воспитатель	первая	11			декабрь первая
8	Бахрамова Дарья Андреевна	с/с	музыкальный руководитель	-	3	соответствие		

### 2.3. Система мониторинга в ОУ:

#### Циклограмма форм и видов контроля заведующего ОУ

Виды контроля	9	10	11	12	1	2	3	4	5	Лето
Санитарное состояние	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Охрана жизни и здоровья	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Анализ травматизма			+		+					+
Анализ заболеваемости			+		+			+		
Выполнение режима прогулки	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Культурно – гигиенические навыки при питании	+			+			+			+
Культурно – гигиенические навыки при одевании и раздевании		+				+			+	
Культурно – гигиенические навыки при умывании	+				+				+	+
Режим проветривания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение закаливающих процедур	+				+					+
Проведение фильтра	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Проведение развлечений		+								
Содержание книжных уголков	+			+				+		

Содержание музыкальных уголков		+				+			+	
Содержание физкультурных уголков		+			+				+	
Оборудование для сюжетно-ролевых игр.		+		+					+	
Оборудование для театрализованной деятельности							+			
Наличие дидактических игр по задачам Программы		+				+			+	
Наличие плана воспитательно-образовательной работы с детьми		+				+			+	
Наглядная педагогическая пропаганда		+		+	+		+	+	+	+
Проведение родительских собраний		+			+	+			+	

### Изучение состояния и результатов деятельности ОУ

Вид Месяц	Оперативный контроль	Тематический контроль	Предупредительный контроль	Вопросы адаптации
<b>Сентябрь</b>	1. Санитарное состояние помещений группы к началу учебного года. 2. Проведение родительских собраний.	Готовность групп к началу учебного года.		Анкетирование родителей «Давайте познакомимся!».
<b>Октябрь</b>	Организация питания в группах.	Выполнение требований СанПин в ОУ в организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников.	Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастными особенностями.	Наблюдение за детьми в период адаптации. Заполнение листов адаптации.
<b>Ноябрь</b>	Подготовка воспитателя к НОД.	Планирование и организация НОД в ОУ.	Анализ документации на группах.	
<b>Декабрь</b>	1. Соблюдение режима дня и организация образовательной деятельности группы с учётом сезона. 2. Проведение родительских собраний.		Подготовка к праздничным мероприятиям.	Анализ и итоги адаптационного периода (воспитатели).
<b>Январь</b>	Проведение закаляющих мероприятий.		Соблюдение правил внутреннего распорядка.	
<b>Февраль</b>	Система работы педагогов над долгосрочным проектом.			
<b>Март</b>	Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня.		Подготовка к праздничным мероприятиям.	
<b>Апрель</b>	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй поло-		Подготовка детей к школе по результатам мониторинга.	

	вине дня.			
<b>Май</b>	Проведение итоговых родительских собраний.	Эффективность и качество подготовки детей к школе.		

### Контроль за ведением документации

<b>Проверка документации</b>		
<b>Наименование документации</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
Календарные планы. План работы специалистов.	сентябрь	старший воспитатель
Календарные планы. Протоколы родительских собраний. Диагностические карты.	октябрь	старший воспитатель
Календарные планы. Табеля посещаемости.	ноябрь	старший воспитатель
Календарные планы. Планы работы с родителями (законными представителями) воспитанников.	декабрь	старший воспитатель
Календарные планы. Протоколы родительских собраний. Диагностические карты.	январь	старший воспитатель
Календарные планы. План работы специалистов.	февраль	старший воспитатель
Календарные планы. Табеля посещаемости.	март	старший воспитатель
Календарные планы. План работы специалистов.	апрель	старший воспитатель
Календарные планы. Диагностические карты. Протоколы родительских собраний.	май	старший воспитатель

### Постоянный контроль

<b>Контроль</b>		
<b>Организация питания</b> Ответственные: заведующий, завхоз.	<b>Охрана труда</b> Ответственные: заведующий, завхоз, ответственный за ОТ.	<b>Соблюдение санитарно-гигиенического режима</b> Ответственные: заведующий, завхоз
<i>ежедневно</i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях.	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте.	Температурный режим помещений.
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	Одежда детей и взрослых.
Качество продуктов питания.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка.	Режим проветривания.
Выполнение финансового норматива.	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе.	Состояние мебели и оборудования.
Выполнение натуральных норм	Выполнение санэпидрежима.	Освещение.

питания.		
Нормативные показатели калорийности.		
Закладка основных продуктов.		
Бракераж готовой продукции.		
<i>еженедельно</i>		
	Выполнение инструкций по ПБ.	
	Состояние документации в группах.	
<i>1 раз в 10 дней</i>		
		Выполнение натуральных норм питания
<i>1 раз в месяц</i>		
		Выполнение финансового норматива
<i>по эпидемическим показаниям</i>		
		Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии

#### 2.4. Организация дополнительного образования:

№	Наименования программы	Научно-методическое обеспечение	Кадровое обеспечение Ф.И.О. образование, должность	квалификация	Взаимодействие с социумом и родительской общественностью
1	Школа мяча юного дошколенка	1. Программа «Воспитание и обучение в детском саду» под ред. М.А. Васильевой, 2009 г. 2. «Баскетбол для дошкольников» Э.И. Адашквичене. «Дошкольное воспитание» 2008 г., 2009 г. 3. Сборник подвижных игр, под ред. Э.Я. Степанковой, 2011 г. 4. Картотека подвижных игр для детей 5-6 лет, 5-7 лет.	Бахрамова Дарья Андреевна музыкальный руководитель среднее специальное	соответствие	Презентация кружка на родительских собраниях. Сайт ОУ.
2	Юный конструктор роботов	1. Введение в робототехнику Э. Накано Издательство: М.: Мир 334. 1988 2. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте. – М., 1991	Вакуленко Анастасия Владимировна старший воспитатель среднее спе-	соответствие	Презентация кружка на родительских собраниях. Сайт ОУ.

		3. Горский В.А. Техническое конструирование. – М.: Дрофа, 2010.- 112 с. Робототехника для детей и родителей. С.А.Филиппов. СПб: Наука, 2010	циальное		
--	--	---	----------	--	--

## 2.5. Организация работы по взаимодействию со школой.

**Цель:** Взаимодействие делового сотрудничества между педагогами ОУ и Артемовской СОШ, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
1	Обсуждение и утверждение совместного плана работы школы и ОУ.	сентябрь	старший воспитатель, завуч начальной школы
2	«Круглый стол»: обсуждение программы начальной школы и детского сада.	октябрь	старший воспитатель, завуч начальной школы, воспитатели.
3	Наблюдение уроков в 1 классе воспитателями подготовительной группы.	ноябрь	завуч начальной школы, воспитатели
4	Наблюдение учителями начальных классов занятий по развитию речи, математике в подготовительной группе.	декабрь	воспитатели
5	Знакомство воспитателей подготовительной группы с требованиями школьной программы в 1 классе.	январь	старший воспитатель, завуч начальной школы
6	Совместные выставки рисунков детей подготовительной группы и учащихся 1 классов начальной школы.	февраль	воспитатели учителя
7	Взаимопосещение воспитателями и учителями начальных классов уроков, занятий, утренников, спортивных мероприятий, « Дней открытых дверей».	март	старший воспитатель, завуч начальной школы
8	Участие учителей школы в родительском собрании подготовительной группы в рамках семинара « Семья в преддверии школьной жизни ребёнка»	апрель	старший воспитатель, завуч начальной школы
9	Совместное обсуждение специалистами детского сада и школы итогов подготовки детей к школе.	май	педагог-психолог, учитель - логопед
10	Подготовка рекомендаций (памяток для родителей) «Готов ли ваш ребёнок к поступлению в школу»	май	педагог-психолог

## 2. 6. Циклограмма работы с родителями (законными представителями)

**Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников**

1	<b>День открытых дверей</b>		
1.1.	Ознакомление родителей с деятельностью ОУ Конкурс «Талантливый родитель»	октябрь	старший воспитатель воспитатели музыкальный руководитель
1.2.	Мир ребенка в условиях сотрудничества родителей (законных представителей) и педагогов ОУ	май февраль	старший воспитатель воспитатели
2.	<b>Общие родительские собрания</b>		
2.1.	«Наши дети». Пути преодоления нарушений речи.	октябрь	учитель-логопед воспитатели
2.2.	«Что должен уметь будущий первоклассник»	апрель	старший воспитатель педагог-психолог
3.	<b>Круглый стол</b>		
3.1.	Стратегия взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей)	декабрь	старший воспитатель воспитатели
4.	<b>Групповые родительские собрания</b>		
4.1.	<i>Группа «Одуванчики»</i>		воспитатели
4.1.1	Особенности психофизического развития детей 3 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	октябрь	
4.1.2.	Сенсорное воспитание - фундамент умственного развития ребенка.	декабрь	
4.1.3.	Наши достижения за год.	апрель	
4.2.	<i>Группа «Солнышко»</i>		воспитатели
4.2.1.	Особенности психофизического развития у детей 4 года жизни.	сентябрь	
4.2.2.	Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья.	февраль	
4.2.3.	Игра ребенка в жизни вашей семьи.	декабрь	
4.2.4.	Наши достижения за год.	апрель	
4.3.	<i>Группа «Гномики»</i>		воспитатели
4.3.1.	Особенности психофизического развития детей 6 года жизни. Задачи воспитания и обучения. Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи воспитания и обучения.	сентябрь	
4.3.2.	Развиваем речь ребенка	ноябрь	учитель-логопед
4.3.3.	Готовим детей к школе. Семья на пороге школьной жизни.	февраль	
4.3.4.	Наши достижения за год.	апрель	
4.4.	Семейный конкурс -Нетрадиционные музыкальные инструменты - конкурс смешных шляп.		музыкальный руководитель воспитатели
4.5.	Анкетирование родителей «Праздники в детском саду»	ноябрь	музыкальный руководи- тель, воспитатели
4.6.	Видео-презентация «Как устроить Новый год для ребенка в семье?» для дошкольных групп.	ноябрь	музыкальный руководи- тель, воспитатели
4.7.	Совместный досуг «Папа - гордость моя!» (в подготовительной группе) Индивидуальные встречи, консультации, подготовка совместных	февраль	музыкальный руководи- тель воспитатели

	номеров, организация выставки и т.д.		
4.8.	Мастер-класс «Нетрадиционные музыкальные инструменты» (средняя группа)	ноябрь	музыкальный руководитель
4.9.	Сказки-шумелки (младшая группа).	ноябрь	музыкальный руководитель

### 2.7. Культурно-досуговая деятельность и организация культурных практик

№	Культурно-досуговая деятельность	Дата проведения	Группа	Ответственные
1	Осенние развлечения	сентябрь	все	муз. руководитель
2	Развлечения «У лесных зверей в гостях»	октябрь	старшая	инструктор по ФИЗО
3	День матери	ноябрь	дошкольные группы	муз. руководитель
4	Видео – презентация «Как устроить Новый год для ребёнка в семье?»	декабрь	все	муз. руководитель, воспитатели
5	Новогодние праздники	декабрь	все	муз. руководитель, воспитатели
6	Музыкальная среда, как средство развития креативности ребенка (мастер класс)	апрель	все	муз. руководитель
7	Неделя здоровья.	декабрь	все	инструктор по ФИЗО
8	Зимняя олимпиада	январь	дошкольные группы	инструктор по ФИЗО
9	«День рождение Зимушки-Зимы» - развлечения	январь	все	воспитатели
10	«День Защитника Отечества» - тематический праздник	февраль		муз. руководитель, воспитатели
11	Женский день -8 марта	март	все	муз. руководитель
12	Весеннее развлечение	март	все	муз. руководитель
13	1 апреля - День смеха «Ералаш»	апрель	все	воспитатели старший воспитатель муз. руководитель
14	День космонавтики	апрель	все	воспитатели
15	Городской музыкальный конкурс	апрель	все	муз. руководитель
16	9 мая	май	все	воспитатель муз. руководитель
17	День семьи.	май	все	воспитатели муз. руководитель
18	Выпуск в школу.	июнь	подготовительная	муз. руководитель, воспитатели.
19	Летний спортивный праздник «Слева - лето, справа - лето!»	июнь	все	инструктор по ФИЗО



## 2.8. Работа с социумом

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Досуговый центр п. Артемовский - посещение детских спектаклей, концертов; - участие в совместных мероприятиях.	по плану ДЦ	музыкальный руководитель; воспитатели
2	Музыкальная школа: - обследование детей старшего возраста; - концерт воспитанников музыкальной школы.	по плану музыкаль- ной шко- лы	музыкальный руководитель
3	Школьный музей Артемовской СОШ: - экскурсии в музей.	в течение года	ст. воспитатель; воспитатели
4	Библиотеки: - экскурсия в поселковую библиотеку; - экскурсия в школьную библиотеку; - волонтерские чтения для малышей	февраль апрель по плану	старший воспитатель; воспитатели

## 2.9. Общие собрания трудового коллектива

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	- Ознакомление с нормативными документами на 2017 – 2018 учебный год. - Задачи и мероприятия на новый учебный год. - Правила внутреннего трудового распорядка. - Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ. - План работы по подготовке ОУ к осенне-зимнему периоду.	сентябрь	заведующий старший воспитатель завхоз
2	- Реализация ФГОС ДО в образовательном процессе ОУ.	октябрь	заведующий
3	- Итоги работы ОУ за учебный год. - Итоги производственного контроля за учебный год. - План работы на летний оздоровительный период. - Проведение инструктажей: ОТ и ТБ, ППБ.	май	заведующий старший воспитатель  завхоз

### Приложения:

- расписание НОД на 2017 -2018 учебный год;
- перспективные планы специалистов.